



پیدڤیه هه می دهرازینکین بسپوری یین زانستی بوقوتابیان پیش کیش بکته و پیدڤیه هه تشتی نوی هه بییت ماموستا بوقوتابیان پیش کیش بکته و ههروهسا بوان دیار بکته کوئه و گهلهک زانیاریان دزانیت و ل سهر بابته تی یی زاله.

پیدڤیه ماموستا هه می قوتابیین خوه دناڤ وانهگوتنی دا پشکدار بکته و دیسان نارمانجین پهروهدهیی بداریژیت و د قی چهندی دا، پیدڤیه پیشبینین خوه و پیزانینین خوه بوقوتابیان دیارکته.

• نهو فاکتهرین کارتیکرنی ل سهر کاری ماموستای دکهن، کیژکن؟

پینخه مهت راسته سهرکرنا قی خالی، نه م دی بتنی ناماژی دهینه (۵) فاکتهران هه چهنده دبیت گهلهک فاکتهر هه بن، کوکارتیکرنی ل سهر کاری ماموستای بکهن، بهلی بدیتنا مه، نهڤ فاکتهره گرنگ و سهره کینه:

۱. ماموستا بخوه:

ماموستا لایه کی سهره کیه دناڤ پروسا پهروهدهیی دا، بهلکو دبیته گرنگترین فاکتهر دناڤ قی پروسی دا یاکو گهلهک فاکتهر و گورانکاریین دیتر گونجاندن ل گهل دکهن. بهلکو ماموستا دبیته فاکتهری قه بر د نهکتیکرنا پروسا فیرکرنی دا.

۲. قوتابی:

قوتابی ژی بنیاته کی گرنگه دناڤ پروسا پهروهدهیی دا و دبیته بربری پشتی بوزیبازا خواندن، خواندنن نویین پهروهدهیی، بنیرینهکا تایبته تهماشه قوتابی دکته و قوتابی دکته ته وهه ری پروسا پهروهدهیی و دیسان فان خواندنن نوی گرنگی ب هزو پیدڤیاتیین قوتابی دایه.

۳. بابته خواندن:

نهڤ خاله دبیته فاکتهری سینی ژ فاکتهرین پروسا خواندن و فیرکرنی و پیدڤیه بابته تی زانستی خواندنن ژ فان لایانقه بهیتته قه کولین.

ا. خواندنا نارمانجین گشتی و شروهه کرنا وان.

ب. خواندن ل سهر ناههروکا بابته تی بهیتته کرن و ژهه می لایین ریبازا خواندنیه.

ج. دانانا هزرکرنهکا گشتی لدور په یوهندیان دناقههرا نارمانجین بابته تی و ناههروکا پروگرامی خواندن.

د. پیدڤیه بهردهوام خواندن لدور بیای قی بسپوریا خوه بهیتته کرن.

ه. گهنگه شه بهیتته کرن لدور نارمانجین دو ماهیکنی یین بابته تی.

۴. دهم وجهی خواندن:

خواندن ل ناڤ پولی وژدهره قه ی پولی ژی



دی چهوا بییه ماموستایه کی

روگه ه

ورزیه، بویته ی د دمه هه کولین و ودرکیرانین مرؤقایه تی و زانستی

ژماره ۲ - ۳

پاییزا ۲۰۱۱ - زفستانا ۲۰۱۲



دهيته کرن وئهؤ چهنده هاريكاره ژ بو پيداكرنا گونجاندنې دناقبهرا ماموستايي وقتابې دا، ئهؤ جار ژبه رښې گرنگي ماموستا پيدځييه ده مې خوه دابهش بكهت و بو هه ر بابه ته كي خواندنې ده مكي گونجاي دابين بكهت.

۵. نارمانجان هه ر هلوسته كي خواندنې :

ئهؤ چهنده هاريكاره ژ بو ئهكتيفكرنا پرؤسا خواندنې، ماموستا بو هه ر وانه كي نارمانجان دهست نيشان دكهت. ول قييره ماموستا بابه تي خواندنې ل سه ر چهنديه كه يه كان دابهش دكهت. مفايي هه ره گرنگي څي چهندي ئه وه، كو وقتابې دي هه ر خوه د ناځه روكا وان نارمانجاندا كهن، و دي زانن كا دي چه وا پرسياران ئاراسته كهن وده ربريني ژ هه رين خوه كهن.

• دي چه وا بيه ماموستايه كي سه ركه فتي؟

ماموستايي سه ركه فتي ئه وه يي كو هه ر ژ هه فتيا ئيكي ژوانه گوتني، كونترؤلا خوه ل سه ر هه مي پولي دا دسه پينيت و د څي هه فتياي دا ماموستا دشيت سه رنجا قوتابيان بو بابه تي بكيشيت. دڅي هه فتياي دا رادي سه ركه فتن ماموستاي دي ديار بيت بو سالا خواندنې هه ميي. گه له ك ماموستا بي رينماي و زانباري روژا ئيكي ژ خواندنې بريځه دهن، بهلكو ژ بو څي چهندي كومه ك رينماي و راهينان هه نه سه ره راي هندي هه فتيا ئيكي يا خواندنې، په يوه ندي ب هه فتيا دوويي وسيي څه هه يه ژ خواندنې وپيدځي يه ماموستا بو هه فتيا ئيكي يا خواندنې څان خالين خواري به رجه سته بكهت:

۱. ئه و كاري ماموستا دكهت يانژي ئه و بابه تي دبئزيت پيدځي يي شاره زابيت د وي بابه تي دا.

۲. پيدځي يه ماموستا وي شيوازي ديار كهت يي كوي سه ره ده ربي ل گه ل قوتابيان بكهت.

۳. ديسان پيدځييه ماموستا ئهرك و به پرسياره تين خوه يين پيشه ي ده ستنيشانكهت وبنه جه كهت.

ههروه سا پيدځييه قوتابي هه ست ب هندي بكهن كو ماموستا ب سه ر كاري خوه يي زاله و دزانيت كا ئه و چ دكهت وپيدځي يه ماموستا نه بتني بيته هه قال بو قوتابيان بهلكو پيدځي يه



بيته نمونه ك بو قوتابيان ، چونكي ئه گه ر ماموستا بو هه قال ل گه ل قوتابي، ئهؤ جار پشتي هينگي، دي قوتابي داخواريان ژ ماموستايي كهت، له وا پيدځييه ماموستا بو قوتابيان بيته كه سه كي نمونه يي وقتابې ب

روگه ه

وزريه، بويته د دهته ههكولين و وركيرانين مروفايه تي و زانستي

ژماره ۲ - ۳

پاييزا ۲۰۱۱ - زځستانا ۲۰۱۲



نیرینه‌کا ریزگرتن و فخر و شانازی لی ته ماشه بکه‌ن.

هه‌روه‌سا پیدقییه ماموستا جوداهیئی نه‌ئیخیتته دناقبه‌را قوتابیین خودا ژلایی (ته‌مه‌ن، ره‌گه‌ز، ناین یانژی کانئ قوتابی سه‌ر ب کیش چینینه و یانژی ره‌وشا وان یا تابووری چه‌وایه. هه‌روه‌سا پیدقییه ماموستا شیوازه‌کئی وه‌سا ل گهل قوتابی بکار بینیت کو کارتیکرنئ ل سه‌ر ژيانا قوتابیان بکه‌ت و وه‌بکه‌ت قوتابیئی وی چه‌ز ژ هه‌می بابه‌تین خواندنئ بکه‌ت.

ئه‌م دشین بیژین پیدقییه هه‌ر ماموستایه‌کئی سئ خاصیه‌ت ل ده‌ف هه‌بن، نه‌و ژئی نه‌قه‌نه:

۱. پیدقییه پیشیبینیکرنا وی دجهئی خودا دبیت لدور سه‌رکه‌فتنا قوتابیین وی، بده‌رپرینه‌کا دیتر پیدقییه ماموستایی باوهری ب شیانیت قوتابیین خوده هه‌بن و پیدقییه ماموستائی باوهری ل ده‌ف قوتابی په‌یدا که‌ت.

۲. ریشه‌برنا پولی: پولا سه‌رکه‌فتی = ریکخستنه‌کا باش + پیشیبینئ نه‌رینی : پیدقییه ماموستا ره‌وشه‌کا باش و بژاره بو خواندنئ به‌ره‌ه‌فکه‌ت و نه‌ف ره‌وشا باش دی کارتیکرنئ ل سه‌ر رادی سه‌رکه‌فتنا قوتابی دا که‌ت دنا‌ف پروسا خواندنئ دا.

۳. شاره‌زایی دبابه‌تی دا: نه‌ف چه‌نده بریتیه ژرادی تینگه‌هشتن و وه‌رگرتنا بابه‌تی زانستی ژ ده‌ف ماموستای ول دویف ئی چه‌ندی پیدقییه ماموستا پلانه‌کا باش دانیت ژ بو جه‌ختکرنئ ل سه‌ر شاره‌زایی دبابه‌تی خواندنئ دا ول دیف ئان هه‌ردوو پیقه‌رین خواری :

أ. ماموستا بزانیته کا دی چه‌وانئ پلانه‌کئی بو بابه‌تی وانئ دانیت کو بره‌نگه‌کئی وه‌سانئ قوتابی ب بابه‌تیقه به‌یته گریدان و بره‌نگه‌کئی باش دبابه‌تی بگه‌هن.

ب. ماموستا بزانیته کانئ دی چه‌وان ئمرا قوتابی هه‌لسه‌نگینیت لدور تینگه‌هشتن و وه‌رگرتنا وی بو بابه‌تی وکانئ تا چ راده قوتابی شاره‌زایی وزانیاری ژ بابه‌تی وه‌رگتینه.

پیدقییه دهم، به‌ره‌ه‌فی و شاره‌زایی دنا‌ف پروسا خواندنئ دا ل به‌ر چا‌ف به‌یته وه‌رگرتن تا کو ماموستا بییته فیرکه‌ره‌کئی سه‌رکه‌فتی و پیخه‌مه‌ت هندی تا کو بییته ماموستایه‌کئی باش نه‌فجار پیدقیی به‌ نه‌ف هه‌ر سئ پرهنسیپین خواری ل ده‌ف ماموستای هه‌بن:

أ. دهم

ب. شاره‌زایی

ت. به‌ره‌ه‌فی.

پیدقییه ماموستا ژ بو گه‌هشتنا نارمانجا خوده، هه‌می شیانین خوده به‌زیخیت پیخه‌مه‌ت وانه‌گوتنا بابه‌تی خوده. شاره‌زایی ژ تانجامئ بورینا دهمی دنا‌ف وانه‌گوتنا نه‌کتیفدا په‌یدا دبیت و ب ئی ریکئی دی ماموستا خالین لاوازی و به‌یزیا خوده ده‌ست نیشانکه‌ت.

سه‌بارته به‌ره‌ه‌فی یان تاماده‌بوون ژ بو وانه‌گوتنی خاله‌کا دیتره پیدقییه ماموستای شیانین تاماده‌بونئ یان به‌ره‌ه‌فی ئی چه‌ندی هه‌بیت و مه‌به‌ستین وانه‌گوتنی بزانیته و شیان هه‌بن ژ بو ریکخستنا وانه‌یان و بزانیته دی چه‌وا قوتابی فیرین و بزانیته ریشه‌برنه‌کا باش بو پولی بکه‌ت. ژ ئی چه‌ندی خوبا دبیت کو پیدقیی به‌ ماموستا ده‌رفه‌تی بده‌ت گه‌له‌ک ریکین په‌یوه‌ندیکرنئ

دی چه‌وا بییه ماموستایه‌کئی

روگه‌ه

ورزیه، بویته‌ی د دمه‌ه‌کولین و وه‌رگرتن مرؤقایه‌تی و زانستی

ژماره ۲ - ۳

پاییزا ۲۰۱۱ - زفستانا ۲۰۱۲



ل گهل قوتابیان، چونکی نه بتنی ماموستا فه گوهریزه ری زانیاریانه، بهلکو چه نندین رولین دیتر دگیریت، نهف چهنده ژی ژنه نجامی گه شه کرنا هزری و پهروه ردیی دروست بوویه. قوتابخانه سه خمه راتی هندی هاتییه دامه زرانندن، تاکو زانیاری بو قوتابیان بهینه په خشکرن وره وشتین نمونه ی ل دهف وان په یدابیت یی کول گهل جفاکی دگونجیت ژفی روانگهی ماموستا بوویه نوینه ری چفاکی ل سه رقی پرؤسی چونکی نه و بهریرسی ئیکیییه ژفی فه گوهاستنا زانیاری وره وشتان.

ژئدهر:

۱. الهوبدی، زید، (۲۰۰۵)، معلم العلوم الفعال، دار الكتاب الجامعی، طبعة الاولى، العین.
۲. الرامینی، فواز فتح اللة (۲۰۰۹)، المعلم الذی نرید بین الاصاله و التجدید، دار الكتاب الجامعی، الطبعة الاولى، العین.
۳. ابراهیم، فاضل خلیل، (۲۰۱۰)، المدخل الی طرایف التدریس العامة، دار ابن یثیر للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
۴. عودة، محمد، (۲۰۰۶)، اعداد معلم المرحلة الاساسية، دار الكتاب الجامعی، العین الطبعة الاولى.
۵. Wong, Harry K., Rosemary T. Wong. (۲۰۰۹)، کیف تكون مدرساً فعلاً، ترجمة: میسون یونس عبداللة، الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعی، غزة، فلسطين.
۶. Parkay, Forrest W. and Beverly J. Stanford. (۲۰۰۴)، فن التدریس مستقبلک فی مهنة التدریس، ترجمة: میسون یوسف عبداللة، الطبعة الاولى، دار الكتاب الجامعی، غزة، فلسطين.

رووگه

وززیه، بویتهی د دهته فه کولین و
وهرکیرانین مرؤفایه تی و زانستی

ژماره ۲ - ۳

پاییزا ۲۰۱۱ - زفستانا ۲۰۱۲