

هەفسۆزیا دیرۆکی بەرامبەر سیاسەتا بەریتانیا لسەر دەمی  
دا گیر کرن و سەرپەرشتیی لنک قوتابیین گورد و پەیومندییا  
وی دەگەل ئاراستەیا دیمۆکراسیەتی لنک وان  
پشکا میژوو - زانکۆیا زاخو وەک نموونە

پ. ھ. د. نصرالدین ابراهیم محمد  
د. زاھد سامی محمد  
بیوار طە شکری  
محمد اسماعیل سلیمان  
پشکا دەروونناسی - فەکولتیا پەروردە - زانکۆیا زاخو / هەریما گوردستانا عێراقی.

پۆختە:

ئارمانجا ڤەکولین بۆ مەبەستا دیارکرنا هەفسۆزیا دیرۆکی بەرامبەر سیاسەتا بەریتانیا  
لسەر دەمی دا گیر کاری و سەرپەرشتیکرنی لنک قوتابیین گورد یین زانینگەھی و پەیومندییا  
وی دەگەل ئاراستەیا دیمۆکراسیەتی لنک قوتابیین پشکا میژوو ل زانینگەھا زاخو و زانینا  
پەیومندییا وی دەگەل چەند گۇراوین جودا. سەمپلی ڤەکولین پیکدھیت ٩٤ (قوتابیین پشکی،  
کۆ بشیوه‌یەکی هەرمەمەکی ھەلبژارتینە، و بۆ ڤى مەبەستى ڤەکولەران ٢ پیشەر ھەلبژارتینە وەک  
گۇراوین سەرەکى:

۱. پیشەری: هەفسۆزیا دیرۆکی. كەپیکدھیت ٣٢ (برگان ٥) هەلبژیرین ھەین.
۲. پیشەری: ئاراستەیا دیمۆکراسیي. كەپیکدھیت ٢٦ (برگا ٣) هەلبژیرین ھەین ژیو  
بەرسەدانی. ھاتینە بەرهەفکرن ژلای ڤەکولەرانە.

پشتى دەرئینانا ساخلهتىن وان یین سايکۆميتريک و جىيچىكىرنا وان لسەر سەمپلی، و  
كۆمكىرنا وان راپرسىي، و بكارئينانا فۇرمۇولىن ئامارى، ئەنجامىن ڤەکولىنى دان دياكىرن  
بەهبوونا هەفسۆزیا میژزووی، و ئاراستەیا قوتابيان بۆ دیمۆکراسیي بشیوه‌کى گشتى، و هەبۇونا

جیاوازیی دنافبرهرا قوتابیین قوناغا سیئ و چاری ددتیگههی ئاراسته‌میا دیموکراسیه‌تی و دبه‌رژه‌وەندیا قوتابیی نقوناغا چاری دا. و نەبۇونا جیاوازییا ب پامان يا دنافبرهرا بەرسىدەران لدویش بکھۆرپەن (رەگەزی قوتابی: نېیر، مى) و (ئاکنجىبۇونا قوتابی ل: بازىرى، گوندا) و (ئاستى ئابورىي بى خىزانى: باشە، نافنجىيە، لوازە) و (خاندەوارىا دەبىبابان: باب خاندەوارە، دايىك خاندەوارە، هەردو خاندەوارە، هەردو حاندەوار نىن) و (ساخىا دەبىبابا: باب ساخە، دايىك ساخە، هەردو ساخن، هەردو ساخن، هەردو مرىن).

پەيپەن سەرەتكى: هەفسۆزىيا دېرۈكى، سیاسەتا بەرتانىيا لىسەر دەمى سەرپەرشتىكىرنى، ئاراسته‌میا دېمۆکراسیه‌تى.

### ئاريشا ۋە گۈلىنى:

ۋە گۈلىن دېباشقىن هەفسۆزىيا دېرۈكى ل ھەریمما كوردىستانى ددەت كە گرنگى پىدان پى وگەشەكىدا وى لىنگ قوتابيان و ب ھارىكارىيما مامۇستايىان دېيتە ئەگەر فېرىپۇونەكا كارتىكەرتى، و دروستبۇونا كەساتىيا قوتابيان ڑى وەسا دەكەۋىتە بن كارتىكەرىيما وى كۆ بشىوهەيەكى كاراتىر دەكەل روویدانىن راپردو و نۆكە دا تىيكل دبن و هەفسۆز دبن ( حاجى السلىثانى، ۲۰۱۴: ۱۷۱) و دەندى دا دېيىنتى كە پىشتى پىداكىرىيما ھەندەك سەرەكىرىيەن سیاسى وئىك ھەلۋىستىيا كەلنى كوردىستانى، بىريارا ئەنجامداانا بېپەن دەن ( ۲۰۱۷/۹/۲۵ ) ھاتە دان وجىيەجىكىن، ھەيچەك پىنه چۆ لېر چاقيين ھەمى جىيەنەن و ھەلاتىن زەھىز، ژ وان بەرتانىيا، ژ ھەمى لايەكىيە ھېرىشى سەر ھەریمما كوردىستانى ھاتە گەن و تاوانىن مەزن ھاتە گەن، بىيى كەسەك پىشتى كوردا بىرىت. لەوما ئاريشا ۋە گۈلىنى ما خۆد دەندىدا دېيىنتى ئايى ئاراسته‌میا قوتابىيەن پىشقا مىزۈووئى ل زانىنگەها زاخۇ ل ھەمبەر ھەلاتىن وەكى بەرتانىيائى چەوانە و ئاستى برامانبۇونا وان ئاراسته‌میا لدویش كۈراۋىن وەكى ۋە گۈلىنى چەندە؟

### گرنگىيا ۋە گۈلىنى:

ۋە گۈلىن دېباشقىن هەفسۆزىيا دېرۈكى ل ھەریمما كوردىستانى نىشان ددەت كە گرنگى پىدان پى وگەشەكىدا وى لىنگ قوتابيان و ب ھارىكارىيما مامۇستايىان دېيتە ئەگەر فېرىپۇونەكا كارتىكەرتى، و دروستبۇونا كەسایەتىيا قوتابيان ڑى وەسا دەكەۋىتە بن كارتىكەرىيما وى كۆ ب شىوهەيەكى ئەكتىيەت دەكەل روویدانىن راپردو و نۆكە دا تىيكل دبن و هەفسۆز دبن. ( حاجى السلىثانى، ۲۰۱۴: ۱۷۱).

بۇ دەقەمەری، ئەق گرنگىيە خۇد ۋان خالادا دېينىت:

- ئەق ۋەكۈلینە تەواوکەرى ۋەكۈلەنن دىترە بۇ تىگەھەشتەن ژ ھندەك لايەنن سايكۈلۈزىن قوتابىيەن زانىنگەھى، و مفاوەرگرتەن ژ ئەنجامىن وى د بىاپىن پەرورىدىيە و فيئركىرىتىدا.
- مفاوەرگرتەن ژ پەشمەرەن ۋەكۈلەننى بۇ بابەت و دەلىيەھىيەن دىترىن ھەۋشىيە ژ ئالىي ۋەكۈلەران و لايەنن پەيوەندىدارقە.
- ئەق ۋەكۈلینە جۆرەك و ئاستەكە ژ تىگەھەشتەنا تاكى كوردىستانى ژ قۇناغەكە ھەستىيار ژ دۆزا رەوايا نەتمەھىي، و لىن سىبىمرا تىگەھەك ھەۋچەرخ بناقى ديمۆكراسييەتى، و دىكەلدا ژى رەھەندەكى سايكۈلۈزىكانە، و دەرگەھەكە بۇ ھندى تاكى ھەرىمى بىتە ئاراستەكەن دەلىيەھىيەن ھەۋشىيەيەن دىرۋىكىدا چەوا سەرمەرىي دىكەل وى كاودانىدا بىھەت، و دا ل ئايىندەيدا بۇ ب ناقەكى باش بىتەۋەكىرپان.
- گرنگىيَا تىگەھەشتەن ژ بەها و تىگەھەن ديمۆكراسيي ژ لايەننى قوتابىانىھە و رەنگىھەدانا وى لىسر بىيارىيەن نۇكە و داھاتتو د زيانا ئاسايى و سىياسىيَا واندا، و نەخاسىمە يىن گىريدىاي ب بابەتىن دىرۋىكى و ديمۆكراسى و جەڭلاپىدا.
- ئەق ۋەكۈلینە پشکەكە ژ بزاقىن زەنكىكىرنا پەرتۇووکخانەيىن ھەرىمى، نەخاسىمە كوب زمانى شرىنى كوردى هاتىيەن ئىپسەن، و وەك ژىددەرەك زانستى و ئەكادىمى دشىئەن بۇ ۋەكۈلەر و روشەنبىر و خواندەۋانان بىتە چاڭكانييەك باورپىيەكىرى.
- كىيم ۋەكۈلەن يىن ۋى بىاپىدا هاتىنەكەن كو ئەق دوو لايەن و رەھەندە پىكىھەتاتبىنە گىريدىان(لەدەپ زانىارىيەن ۋەكۈلەران)، و و ژ ۋى چەندى ئەق ۋەكۈلینە ب دەستتىپىكەك بۇ ۋى بىاپى دەھىتەزانىن لىسر ئاستى ھەرىما كوردىستانى.

ئارمانجىيەن ۋەكۈلەننى: خۇد دېينىت د زانىنا:

ئىكەم:

- ئاستى ھەۋسوزىيا مىزۇوېنى لىنک قوتايىن پشكا مىزۇوېنى ب شىوهكى گشتى.
- ئاراستە يا تىگەھى ديمۆكراسييەتى لىنک قوتايىن پشكا مىزۇوېنى ب شىوهكى گشتى.

## دووهەم:

- أ - هەۋسۇزىامىزۈوپى لىنك قوتاپىيىن سەمپلى لدويش گۈرۈپىن: قۇناغ (سى و چەار)، (رەگەزى قوتابى: نىيەر، مىئى) و (ئاڭنېجىبۇونا قوتابى ل: بازىرى، گۈندا).
- ب - ئاراستەياتىگەھى دىمۆكراسييەتى لىنك قوتاپىيىن سەمپلى لدويش گۈرۈپىن: قۇناغ (سى و چەار)، (رەگەزى قوتابى: نىيەر، مىئى) و (ئاڭنېجىبۇونا قوتابى ل: بازىرى، گۈندا).

## سېيىم:

- أ - هەۋسۇزىامىزۈوپى لىنك قوتاپىيىن سەمپلى لدويش گۈرۈپىن: (ئاستى ئابۇورى يى خىزانى: باشه، نافنجىيە، لاوازە) و (خاندەوارىيا دەپبابان: باب خاندەوارە، دايىك خاندەوارە، ھەردوو خاندەوارن، ھەردوو نەخاندەوارن) و (ساخىيا دەپبابا: باب ساخە، دايىك ساخە، ھەردوو ساخن، ھەردوو مەريىنە).
- ب - ئاراستەيا تىيگەھى دىمۆكراسييەتى لىنك قوتاپىيىن سەمپلى لدويش گۈرۈپىن: (ئاستى ئابۇورى يى خىزانى: باشه، نافنجىيە، لاوازە) و (خاندەوارىيا دەپبابان: باب خاندەوارە، دايىك خاندەوارە، ھەردوو خاندەوارن، ھەردوو نەخاندەوارن) و (ساخىيا دەپبابا: باب ساخە، دايىك ساخە، ھەردوو ساخن، ھەردوو مەريىنە).

## چوارم:

- پېيەندىيا هەۋسۇزىامىزۈوپى ب ئاراستەيا تىيگەھى دىمۆكراسييەتى لىنك قوتاپىيىن كورد ل پىشكا مىئىۋو ب شىيۆھكى گشتى.
- سنۇرىن ۋەكۇلىنى سەرچەمى قۇتابىيىن قۇناغىن ۳ و ۴ لپىشقا مىزۈوپى لزانكۇيا زاخۇ يى سالا خواندىنى ۲۰۱۸ - ۲۰۱۹ بخۇقە گرىت.

دەستتىشانكىرنا زاراڭان: ۋەكۇلە بەھەر دىت ۋان زاراڭىن لخارى دىياركىرى دەستتىشانكەن:

### ١. هەۋسۇزى (Empathy)

پېنناسا بارون ويایرنى (Baron & Byrne, 1997) ڪە: دېنەرەتدا ئازەزۈوپى بەرسىدانا رەوشى ھەست و سۆزىن خەلکا دىتە دىگەل ھەستكىرنەكە ھاوشييە بۇ وان ھەستان. & (Byrne, 1997:367

پیناسا کراندیل ویین دیتر: بریتیه ژ: هستکرته ب ئازراندنه کا هست و سوزانه کو دبیته ئەگەری هندى تاکەك وەکی خەلکە کا دیتر هست ب ئەزمۇونە کى بکەت وەهمان دیتن .(Grendel, et al, 2009:313) بۇ ھېبت.

پیناسا کریسکۆ: بەرھەقىيا مەۋىچى بۇ ھستکرن بگەرمۇڭۇر دەل خەلکا دیتر بۇ تىگەھستن ژ روشان وان يا دەرۈونى وناخخۇزىي. (Крыisko,2007:115) (Крыisko,2001:362).

پیناسا سونى (Coon,1997): ئاستى تىگەھشتىنى ژ بىرۇباومىن كەسەكى، يان شيانا ھەستکرن ب ھەستىيەن كەسەك دیتر (Coon,1997:G-8).

پیناسا ھورنې (Hornby,2003): شيانا تىگەھشتىنى ژ ھست يان ئەزمۇونا كەسىن دیتر. (Hornby,2003:410).

پیناسا نيمۇق: ھستکرن ب تاقىكىنى، وتىگەھشتىنى ژ روشان سايکۆلۈژيا كەسىن دیتر. (Немов,2007: 329)

پیناسەيا تىۈرىك يا ۋەكۇلەران بۇ ھەفسۇزىيى دىرۇكى: ھزرىكىن و تىگەھشتىنە ژ روش و ئەزمۇونا كەسانەك دیتر ل قۇناغە کا دىرۇكىدا، و ۋەكۇلەر ھەفسۇزىي مىزۈوي بىردارى پیناسە دەكەن كە بریتیه ژ سەرجەمى ئەنجامى بەرسقىن بەرسقىدەرىنە لىسەر بىرگىن پىشەرى ھەفسۇزىي يە ئەواھاتىيە بەرھەقىرن ژيو فى مەبەستى.

۲. ديموکراسى: دھىيە پیناسەكىن ژلايى:

ئەرسەتو تىگەھى ديموکراسى پیناسەدەكەت "سيستەمە كى سىاسى يە كەل بخۇ حوكىمى ل خۇ دەكەت" (الجبورى وآخرون، ۲۰۰۹ : ۱۹۳).

ئىبراھام لىنكۇلن (۱۸۰۹ - ۱۸۶۵) ديموکراسى پیناسەدەكەت دەسھەلاتا كەلە برىكا كەل ۋېيو كەل" (حەججى، د.ت : ۳۲۱).

تلۇعى (۲۰۱۸) دەدەتە دىارىكىن ئەڭ زاراھە ژ زمانى يەونانى ھاتىيە وەرگەتن و پىكىدەيت ژ ووشەيىن demos ئانكۇ خەلک، وگەن ئانكۇ kratos ھىيىز يان حۆكمەت، وېيىكە تىگەھى، حۆكمەتا خەلکى دەكەھىيەت (گاولۇ، ۲۰۱۸: ۵۱).

وڭەكۇلەرتىگەھى ديموکراسىي بىردارى پیناسە دەكەنکە بریتیه ژ سەرجەمى ئەنجامى بەرسقىن بەرسقىدەرىن لىسەر بىرگىن پىشەرى تىگەھى ديموکراسىيەتى ئەواھاتىيە بەرھەقىرن ژيو ۋەتەنلىقى مەبەستى.

پیناسه‌یا تیوریک یا فهکوله‌ران بق دیمۆکراسی؛ سرمه‌دیریکرنەکە لسەر بنەما و پرهنسیپین یەکسانی و دادپه‌رومزانه دگەل ئەندامین جشاکی یان ریکخراو و دامەزراومیه‌کا کەرتى تاييەت یان ميرېيە.

## ويژه و ئەدمبیاتا فهکولینى:

### ۱- دیمۆکراسی (democracy):

بەرۋافازى سیستەمى بۇرۇكراسى (bureaucracy)، كە ډاماڭا دەسھەلاتا گەل دەدت، وىرەبەلاقترىن تىيگەھى ناف زانستى سیاسىيە (كلاوعى، ۲۰۱۸: ۵۱) كۈتىدا خەلک يىن لىن كۈنترۈلىد، دیمۆکراسىيەتىدا خەلکى كۈنترۈلا لسەر دامەزراومىا ھەم، وېشكدارى و بىريار ودارشتىن سیاسەتى و بىرىشەبرنىدا (Neubeck & Glasberg, 2005:98). بگۇتنەك دىتىز رازەمەندى وېزرايدىن بىرياردانى ب ھەممى باومرىي ۋە، و دەزگەم و رىكخراوهەكى دا، وېرژمۇمندىا وى ووب پشکدارىيەكە بەرفە نىشانى ڪاودانەكى دیمۆکراسىيە، بەرۋافازى ھىمامىي ھەبوونا ڪاودانەكى تىرى ململانى يە (Hoy and Miskel, 2005:325).

كارل ف. ھينرى (Carl F. Henry) دگەل بەحسىرنا مەترسىپىن سەر دیمۆکراسىيەتى لسەر دەمىن نويدا، و د وى باوەرېدىايە قۇرتالىرنا وى پەيمەستە ب دانپىدان و پیناسەكىرنا رۇھنەتىريا پېچەرىن روشى، ودادپه‌رومەرىي دجشاکىدا (Ruggiero, 2004:92).

ژون ماڭ فى (June Mc Fee, 1970) دگەل پېشىشىرنا لىستەكى ژ بھاين دیمۆکراسى، وەكى ئازادىيا ھەلبئارتى، مافىن ئىكسانىي و....ھەت داكۇكىي ل شىيانىن فيرەكىرنا بىنەمايىن دیمۆکراسىيى ل سەنتەرىن پەرمەدىي و فيرەكىرنى دەدت ژئالىي مامۇستايائىنچە وەك پىندۇچىياتىيەكە جشاکىن ھەقچەرخىن چەند كەلتۈرۈ تىدا ھەين (Krogh & Morehouse, 2008:328).

## ويژه و ئەدمبیاتا ھەفسۇزىي:

فهکولىن و ژىدمىرىن زانستى، دگەل ھندى گىرنىگى ب كەساتىيىا خۆدى قوتابىان تىدا، وەسا دېيىن مامۇستايىان روھەكى بەرچاڭى دېياشى گەشەكىرنا ھەفسۇزىيىا دىرۈكى لىك قوتابىان ھە:

1. تەكەزىكىرنە سەر بابهەتىن رابردوووى ژېنخەمەت گەشەكىرنا پىر ياخى تىيگەھى لىك وان، و ھارىكارييىا وان و جۇداكىرنا رابردوووىي دووپەر وېي نىزىك.

۲. پۆیتەپیدان ب ناقھرۆك وقۇناغىيىن دىرۆكى دىباھەتىيەن خواندى دا، وئاراستەكىرنا پرسىيارىن گرىيادىي پېشە، دجى تىكستەكى دىرۆكى دخوين، ب پشتگرىدان ب هزرکرنەكا ئازىزىنهرتىدا.

۳. ھاندانا قوتابيان لىۋۇر ھەلبزارتنا وان ژىدمىرىن پتر ترىن مفای دىگەھىننە قوتابى بۇ تىكەھىشتن درووپىدىنىيىن بۇرى دا، وەشىيارىن دېرىيارىن خۆيىن دۇماھىكى لىۋۇر وان رووداندا.

۴. ھاندانا قوتابيان بۇ بەرھەقبوونى ب وەرگىتن وقەبىل گرنا ھزىن نۇى وجىاواز ژىين وان دانەبىتە ئەگەرى كەرب وکىنىي مەعرىفى لىنك وان، بەلكۇ ب خۇ كونترۇلكرنى وڭەھۈرىن، وپەيدا كرنا ئاراستەيىن ئەرىنى بەرھەق فېرىبوونى ( حاجى السلىقانى، ۲۰۱۴: ۹۶).

### بىردىزىن گرىيادىي ب ھەفسۇزىي:

۱. بىردىزى سولىشانى: دەقى بىردىزى كەساتىي دا، ھەفسۇزى بىرىتىيە ژپەيەندىيەكە نەزارەكى وقەشارتى، كۇ بىرىكا وى ئاراستە، ھەستەمەر، بىرىارىن مەرۇقى بىي ھندى بەينە گشتاندن، ژ كەسەكى بۇ كەسەك دىتە بەينە ۋە گۇھاستن (پور افكارى: ۱۳۸۰: ۵۰۰).

۲. بىردىزى راوىيىزكارى و چارەسەرىيىا دەرروونى: شىانا ھەفسۇزى بۇ كەشەكىن ونەخاسىمە تا ئاستەكى شارمزايانە، ب گىرنىڭ دزاپىت. ڪافرىيەلۇقان ت. پ، وەسا دېبىت جۇرەكى باش مەشىرى يەركەپ (Мещеряков И. ۋەنچىخىوازىي ژپەيەندىيە مەرۇقى دىگەل خەلکا دىتە دىگەھىنت) (Зинченко, 2007: 625).

۳. تىزىيىيا بلۇولىرى: رەنگەقەدانەكە ژ بىرۇباومرىن فەيلەسۇقى مەزنى فەرەنسى ئۆكىست كۇنتى، كۇ گىرنىيى ب ژىنى دەدت، و وەسا دېبىت ھەستەرەن ب خەم و خەيالىي خەلکا دىتە ھندەك رەفتارا لىنك مەرۇقى پەيدادكەتن وەكى خوشحالىي، وئازار، يان كەرب و..... ھەتىد، وئەمو ئازارىن زقان ھەستەمەران پەيدا دېن دخوازى ئەم ب نەچارى خۇ زوان قۇرتال بکەين. لەوما ئىيىك ژوان رېكى ئەم بىزاقى بکەين ھارىكەرەپا خەلکا دىتە بکەين، ئەويىن پېدىشى پى ھەمى، داكۇ ژ وى رەوشى ئاللۇز ونەخۇشا ئەم تىدا رىزكاربىن (پور افكارى: ۱۳۸۰: ۵۸). (Крыisko, 2007:390).

۴. تىزىيىيا رۇچىرۇزى: بىدىتىنا وى ھەفسۇزىي ئەم شىانەيى يىا مەرۇقى نە چاردەكەت دىگەل كەسەك دىتە بەرەمەمەيى بەدەت تا وى ئاستى ھەستەمەرەن كەسىن دىتە وى دىگەل خۇ دەھاڙۇن و ب پېيدەقى دېبىن، بىي ھندى ئەق كەسى ھەفسۇز رېزە و ئاستى شىان وھىيىز وان ھەستەمەران بىزانتىن يان دئاستى كۈپۈراتى يان زيانمەندى يان لادانى وان ھەستەمەران بگەھىتەن ھەست پېيەكت (پور افكارى: ۱۳۸۰: ۵۰۰).

فهکولین ل وهلاتین پيشكهفتى و ديموكراسي يىن وەكى ئەمرىكا و بەريتانيا نىشان ددەت كەھندەك بنەما وبهایین ديموکراسىي، وەك پىدىقىياتىيىن جشاڭى، وبو نموونە زى ئازادى، وېكسانى ل رىزبەندىيا ئىكەم و دووهەم دەھين(55) (ГЕНКИН, 2005: 55). دەستپىكى هاتنا ديموکراسىي ل جەرخى بىستى بوناڭ پرۆسىسا پەرومەدىيىدا لىمەر دەستى فەيلەسۋۇنى ئەمرىكى جون دېيىشى (John Dewy) دزقىرىت دەمى پەرتۇووڭا خۇ ( ديموکراسى وپەرومەدە ) ل سالا ۱۹۳۰ نېشىسى و داخوازا چاكسازىيا پەرومەدىي دەكتەت (Steven Jr, Wood & Sheeban, 2002).

ھەر چەندە هەندەك جاران دىكتاتور زى تىيگەھى ديموکراسىيەتى وەك چەكەك بكاردئىن، و زېھرلىقى چەندى زى ديموکراسىيەتى نەشىيەي زېھر ئارىشىمەيىن خۇ، ئارىشىمەيىن مەرۇقى ب ئىكىجارى چارەسەرىكەت، بەلىن پا لىنى سەرددەمى زانىيارى، ئازادى و خۇشكۈزەرانىي وپاراستنا مافىيەن مەرۇقى، تۇمەرەكى سەركىيى كەفتۈرگۈيىن ھەزرا سىياسى و ئابورى وچشاڭىيە (سديق، ۲۰۰۵: ۳)، لەمما ديموکراسىيەتى جەھەك تايىەتى دامەزراو سەنتەرىن پەرمەدەيى و فيرەكىرنىدا ھەى بىسپۇرىن پەرمەدەيى رۇل ۋان سەنتەرىن دەلەلاقىرىنا رەوشەنبىريما سىياسى ديموکراسى ب گەرنگ دەرخىين ووب پىشكەك فەرمى ژ بەدەستەتىيەنانا ھۆشىيارىا ھەفۇھلاٰتىيا دېبىاھى مافىيەن مەرۇقى دەمنە زانىن، و نەخاسىمە بىرىكا بىرۇڭرامىيەن خواندى (عبدالحميد، ۲۰۰۴: ۲۹).

#### ب- ھەفسۇزى:

ھەندەك دەرروونناس دوى باوريىدانە ھەفسۇزى بابەتەكە گىرىدaiيە ب بابەتى رەوشت و ئەخلاقىيە لىنگ مەرۇقان، ووب تايىەت زى دىكاودانىن ھارىكارىكىرنا كەسەكى بىيانى يان زى سەرەدەرىكەن دىكەل گۈنەھىن كەسىن سەرپىچىكىر يان تاوانبار، دەن راستىدا فەكولىن نىشانىدىدىن رۇلى چاھلىكىرنا كەسى (زارۇك و سەنیلەيان) بۇ دەبىابان ڪارتىكىرنەك مەزن لىمەر ئاستى ھەفسۇزىيَا وان دەكتەت، و ژىلى ئەزمۇونا كەسى، رەكەن، كەلتۈرۈر فاكەتكەرىن جشاڭى زى رۇلى تىيدا دىكىرن (Crandel, T. I., et al, 2009:313) (T. I., et al, 2009:313). ھەۋەت تىيەمە ژ لايەنى دەرروونناسى بەريتاني ئىدەوارد براڊفۆرد تىچنير (Edward Bradford tchener) 1877-1927 ژ زمانى ئەمانى ھاتىيە وەركىت وەك شىانا چۈنە ناو ھەستەمۈرىن كەسەك دىتىر (Colman, 2009:248).

بىدىتىا روى وبىارس (Rue & Byars, 2005:292) ژ ساخلمەتىن مەرۇقەكى ديموکراتىك بىريارادانَا ھەۋېشىك، بكارئىنانا بابەتىيانە يا رەخنە و پاداشتىكىنى، خۇشحالى ب

گەزىن و بىرۋاواھرىن نۇى يىن كەسىن دىت، ھەستكىن ب بەپرسىيەتىيە يە & Rue (Byars, 2005:292) و دېرىاردانى دا ھارىكارى و رېنمايى و پېشتكىرىبىا كەسىن دىتدىكەت.

فەكۈلەنین پېشتر: لەدۇیىت زانىارىين ۋەكۈلەن ج ۋەكۈلەن ل دەقەرى نەھاتىنەكىن ئەڭ دوو گۇراوه راستەمۆخۇ تىدا ھاتبىنە ۋەكۈلەن، و ئەڭ بخۇ خالەكە باھىزىيا ۋى فەكۈلەننىيە.

- پەزىگرامى ۋەكۈلەننىيەكىن و كىريارىنلىنى: ۋەكۈلەن وەكۈل خوارى ھاتىيە دىاركىرن دادرىزىن:

- كۆمەلگەھا ۋەكۈلەننىيەكىن: ھەمى قوتابىيەن قۇناغا سىيەم و چەهارمەما پىشقا مىزۈووئى ل

فاكۇلتىيە ئەدەبىياتا زانىنگەھا زاخۇ ل سالا (٢٠١٨ - ٢٠١٩) بخۇقەدگىرىت كو

پىكىدھىيت ژ (١١٨) قوتابىيان. ۋېھر هويرتىبۇون د ۋەكۈلەننىيەكىن و زانىنە راستىيە بېيەندىيە

دان دوو گۇراوين سەرەكى د ۋەكۈلەننىيەكىن، و ۋېھر كۆتنى وان دوو قۇناغان هويركارىيەن

گىرىدai بىنى قۇناغا دىرۇكى وەك پەزىگرامى خواندىنى وەرگىرىتىيە، ۋەكۈلەن تىنى

ئەو دوو قۇناغ بشىيەھىيەكىن مەبەستدارەلبىزارتىن.

- سەمەپلىنى ۋەكۈلەننىيەكىن: سەمەپل وەك پىناسە بىرىتىيە ژ پارچە يان پىشكەك ژ گەرووپەكى بۇ

ئەنجامداна پىشكىن يان تاقىكىرنەكىن و دەرىپەنەنەكىن يان دانا بىرىارەكىن (جرجس،

٢٠٠٥، ٣٨٥)، ياكو د ۋى فەكۈلەننىيە دا (٩٤) كەس، ئائىقۇ بىرىزەميا (%) بىن، ب

شىيەھىيەكى ھەرەمەكى ژ جەڭاڭا گشتى ھاتىھەلبىزارتىن، و ئەڭ د نافەرۇكَا ژىددەرین

زانستىدا ئاماڭە پىئاتىيدان بۇ فەكۈلەننىيەكى شەرقەكارى كۈنچايدە (الرافعى، ٢٠٠٧،

( ١٥٧ ) .

سەرچەم	رەگەز		قۇناغ
	مۇن	نېر	
٥٧	٣٤	٢٣	سىيە
٣٧	٢٢	١٥	چارى
٩٤	٥٦	٣٨	سەرچەم

- كەرسىتى ۋەكۈلەننىيەكىن: بۇ مەبەستى بىدەستتەئىنانا ئارمانجىن ۋەكۈلەننىيەكىن ۋەكۈلەن دوو گەزىن ب پېشتكىرىدان ب ژىىمەر و ئەدەبىياتا گىرىدai ب ۋەكۈلەننىيە دوو پىشەر ئامادە و بەرھەقكىن و بكارئىنان:

أ- پىشەرەقسىزىيە دىرۇكى كو پىكىدھات ژ (٣٢) بىرگان.

ب- پیشه‌ری ئاراسته‌یا ديمۆکراسىيەتى كو پىكما تبووژ (٢٦) بىرگەيان.

- راستگوئى (validity): مەبەست زى ئەمۇھ پیشەرەك يان راپرسىيەك وى تشتى بېيىتىن يىن كۆ بۇ وى هاتىيە ئامادەكىرن نەك تشتەك دىتىر، قەكۈلەران پشتا خۇ ب راستگوئى باز جۇرى سەرقەيى گرىيدا (Dunn, 2001:66)، بۇ زانىن و بىدەستقەن ئىنانى، قەكۈلەر رابوو ب دابەشكىرنا ھەر دوو پیشەران لىسەر كۆمەك شەھەرەزايىن بىاشى دەرروونتاسى و پەروەردەيى (پاشكۈيا ژمارە ۱)، دىيار بى رىيىز مەنەندىيى وان لىسەر پیشەرەيى ھەفسۇزىيى دىرۇكى (۸۴.۴٪)، و يى پېچەرى ئاراسته‌یا ديمۆکراسىيەتى (۹۳.۱٪) بى.
- نەكۈزى (reliability): ئانكۆ پېشەر يان راپرسى پشتى دووبارەكىرنى د ماومىيەكى دىياركىريدا لىسەر ھەمان سەمپل و ڪاودان و نەبۇونا كىماسىييان ئەنجامىن نىزىكى ئىيىك ھەبىت (Dunn, 2001: 328). قەكۈلەران بۇ زانىننا جىتكېرىيىا ھەر دوو پیشەران مەتا ژ شىۋازى دووبارەكىنى (اعادە الاختبار) وەركەرت، و ب بكارئىنانا ھاوكىشەيى (پېرسونى) دەركەفت رىيىز وى بۇ پېچەرى ھەفسۇزىيى دىرۇكى (۷۵.۰٪)، بۇ پېچەرى ئاراسته‌یا ديمۆکراسىيەتى (۸۸.۰٪)، يە و ئەڭ ئاستەكى پەسەندىكىرىيە (Dunn, 2001:229).
- جىيەجىكىرنا پېچەرى: پشتى پشتراستبۇون ژ گۈنچانى پېشەران ئامادەبۇونا دۆماھىك وىنەيىن وان، ئەم دوو پېشەر لىسەر سەمپلى قەكۈلەنى ھاتنە جىيەجىكىرن، و پشتى كۆمكىرنا وان و لادان (۱۸) راپرسىيەن زانىاري تىيدا بىدروستى و تەھواوى نەھاتىيە تېيىكىرن، بىين دىتىر ب سىستەمى (excell) ئەتتەرىكخستان.
- كەھرەستىن ئامارى: بۇ ۋى مەبەستى قەكۈلەرى مەتا ژ چەنتى ئامارىي (SPSS) يىن قەكۈلەنин جەڭاڭى وەركەرتى.

### پېشەشكىرنا ئەنجامان و كەنگەشەيى ئەنجامان

ئەنجام و دانوستاندىندا قەكۈلەنى: د ۋى بەشى دا ئەنجام و دانوستاندىندا ئەنجامان ئەدیف  
قان ئارمانجىن ل خوارى:

ئىيىك: أ- زانىنا ئاستى ھەفسۇزىيى دىرۇكى بشىوهەكى گشتى، بۇ سەمپلى قەكۈلەنى و پشتى بىدەستقەن ئاناقەندە ژمیرى لادانى پېچەرى و جىيەجىكىرنا (T.test) بۇ سەمپلى بىتنى، وەكى خشتەيى ژمارە (۱) داھاتى:

### (١) خشتمیا

ئەنجامیئن (T-test) و نافەندە ژمیرى و لادانا پیشەرى بۆ سەمپلی ۋەكۈلىنى بگشتى

ب رەمان بۇون	ئاستى ب رەمانى/نمرەيى ئازاد	(T-test)		لادانا پیشەرى	نافەندە ژمیرى	نافەندە گەريمانەبىي	سەمپل
		بەھايى تى خشتهبىي	بەدەستكەفتى				
ھەمىيە	٠٠٥	١.٩٨	١٠.٤٢٢	١٤.٨٩٤	١١٢.٠١	٩٦	٩٤

ھەكەر تەماشەي ۋى خىشى بھېتەكىرن دى ھىتە تىببىنيكىرن ڪە (T-test) يَا بەدەستكەفتى مەزنترە ڙ يَا خىشتهبىي، ئانکو (١٠.٤٢٢) مەزنترە ڙ (١.٩٨)، و ئەو ڙى ل ئاستى (٠٠٥) و نمرەيى ئازادىيا (٩٣)، و ئەقە ئانکو جىاوازىيى دناقىبەرا ھەردوو ناقىيان دا يَا ھەي و ئەو ڙى د بەرژوهەندىيىدا ناقىينا ژمیرى يَا تاكىين وى سەمپلی، بگۇتنەك دىتەر قوتابىيىن سەمپلی ھەست ب ھەقىزىيىدا دېرۋىكى دىكەن، لى ب دىتەن جۇداھىيى دناقىبەرا تىكرايىن گەريمانەبىي و ناقىين دىاربىيتن ئەڭ سازاندا د ئاستەك نزىدىايە و نەدئاستەكىن پىدۇقى و خواتى دابوویە. ۋەكۈلمەر ۋى چەندى بۇ ھەندى دزقۇرىنىن ڪو ب خواندن و پىداچۇن ب دېرۋىكى، د وى قۇناغا ۋىيارا كوردىستانىان، و لېن دەستتەھەلاتا بەريتانيافە، خەلکى كوردىستانى ڪەلەك نەخۇشى و تەحلى و دژاوري دىتەن و تامكىرن، و نەخاسىمە د وى شەمپى ناقىبەرا واندا چىبۇوى، و ھەمى ئەڭ چەندە ب ۋاشكرايى ڙ ئالى سەمپلی ۋەكۈلىنىيە دەھىتە هەستپىيىرن، و ئەڭ راستىيە ڙى خۇ د بەرسقىن وان بۇ بېركەيىن راپرسىيىا ھەقىزىيىدا دېرۋىكىدا رەنگەددەت. دىيارە ھنگى ۋىللى ھەمى ئەوان كارمساتان، ڪەسەكى وەك سىئر ئارنۇلد ويلسون (Willson, 1932)، حاڪىمى سىاسيي وى دەمى ل عىزراقى د بېرەمەرىيەن خۇ دا، خەلکى ب "كۈر فەھم، دەماركىير و ئازاوهكىير" دەدەتە نىاسن (الوردى، ١٩٩٢: ١١)، و ئەقە ئەننى پىشكەكە ژەھى رەفتارىن دىكەل خەلکى ھاتىنە كىرن ژ لايەنى دەستتەھەلاتا سىاسيي باھەريتاني ل وى دەميدا.

ئىيىك: ب- زانينا ئاستى تىكەھى ديموکراسىي لىنک بەرسىدەران بشىۋەھىيەكىن گشتى: پشتى جىېجىتىندا پىشەرى تىكەھى ديموکراسىيەتى لىسەر ئەندامىيەن سەمپلی ۋەكۈلىنى، و پشتى بەدەستەتىندا نافەندە ژمیرى و لادانا پىشەرى و جىېجىتىندا (T-test) يَا ئىيىك سەمپل، ئەنجام وەكى د خشتمىا ژمارە(٢) داھاتى:

## خشتەمیا(٢)

ئەنجامىين(T.test) يى ئېك سەمپلى و ناقەندە ژمیرى و لادانا پىچەرى بۇ سەمپلى ۋەكۈلىنى بىگشىتى

ب رامان بۇون	ناستى ب رامانى/نمرەميا ئازاد	بەھايى تى(T.test)		لادانا پىچەرى	ناقەندە ژمیرى	ناقەندە كىريمانەبىي	سەمپل
		بىدستكەفتى	خشتەمىي				
ھەمە	٠.٠٥	١.٩٨	٨.٥٨٨	٦.٩٥٣	٥٨.١٦	٥٢	٩٤

ھەكەر تەماشەي ۋى خشتى بھىتەكىرن دى ھىتە تىببىنېكىرن كە (T.test) يى بىدستكەفتى مەزىترە ڑ ياخشتەمىي، ئانڭو (٨.٥٨٨) مەزىترە ڙ (١.٩٨)، و ئەمۇزى ل ئاستى (٠٠.٥) و نمرەميا ئازادىا (٩٣)، و ئەم چەندە دددە دياركىرن بەھبۇونا تىكەھى ديمۆكراسەتى لىنک وان، لى ب دىتنا جۇداحابىيا دناfibهرا تىكرايى كىرىمانەبىي و ناقىن دىاردىبىن ئەف سازانا د ئاستەك نزىدایە و نىدئاستەكى پىدەقى و خواستى دابووې. ۋەكۇلەر ۋى چەندى بۇ ھندى دزفرينىن كەدەركەفتىنا ئاستەكى، ھەر چەندە نزم ڦى، كەشەميا تىكەھى ديمۆكراسەتى لىنک سەمپلى ۋەكۈلىنى وى چەندى دىكەھىنېت كە قوتابى ل زانىنگەھى و لىن ڪارتىكىدا خواندى لىنى قۇناغى يى كەھشتىيە وى ئاستى بشىت د بىنەما و پەرنىسىپىن ديمۆكراسەتى و مافىن مروفى، يىن جەڭلىكى و كەلتۈرۈ و ئايىنى و تاكى و سىاسى بنىاسىت و پىداڭرىنى لىسر بجهىئىانا وان بىكت. دىارە ئەقە دىكەل ئارماقچ و پروگرامىن خواندىنى و كەشەميا لايمەنلىن جەڭلىكى و سىاسى ل ھەرىما كوردىستانى دىكۈنچىت و نىشانەك ئەرىنېيە لىدور كەساتىيىا قوتابىي زانىنگەھى، و نەخاسىمە ل ھەرىمەكاكو ب شانازىيە تىدا پىكەھە ۋىئانى ناقۇدەنگەك مەزن پەيداڭرىيە.

دۇو: ١ - زانىنا ئاستى ھەفسۇزىيا دىرۇكى لەويىش گۇراۋىن ۋەكۈلىنى : قۇناغا خواندىنى (سىيەم، و چەارمەم). و رەكەزى قوتابىيان. جەم قوتابى لى ئاكىنچى (كۈند، بازىر).

پشتى جىيجىكىدا پىچەرى ھەفسۇزىيا دىرۇكى لەھەندا زەنەندا ھەندا ژمیرى ولادانا پىچەرى، وپشتى بكارھىئاندا ھاوکىيشا(T.test) يى دۇو سەمپلى ئەنجامان دايە دياكىرن بەھبۇونا جىاوزىي دناfibهرا قوتابىيادا سەبارەت قۇناغا خاندىنى (سىيەم، چەارمەم)، وھەرۋەسا سەبارەت پەكەزى قوتابى، وھەرۋەها سەبارەت جەم ئاكىنچىبۇونا قوتابى (بازىر، كۈند)، ھەرۋەكە دەختى (٣) ھاتى دياركىرن:

(٣) خشته‌یا

نافه‌نده ژمیری و لادانا پیشه‌ری و بهایی (T-test) بۆ زانینا لدویش گوراوین ڤه‌کولینی بۆ  
خۆکونجاندنا جشاکی و دهروونییا قوتابیان

برامانبوون و جيوازيي	ئاستى برامانبوونى و نمەمە ئازاد	(T.test) بېھايى		لادانا پیشه‌ری	نافه‌نده ژمیری	ژماره	بىكەزۈر
		خشته‌يى	بىدەستكەفتى				
نمبوو	٠٠٥ ٩٢	١.٩٨	٠.١٨٩	١٦.٠٧٣	١١٢.٢٥	٥٧	سېي
				١٣.٠٧٧	١١١.٦٥	٣٧	چارى
نمبوو	٠٠٥ ٩٢	١.٩٨	١.٣٩٦	١٤.٢٨٢	١٠٩.٤٢	٣٨	نېر
				١٥.١٦٩	١١٣.٧٧	٥٦	مى
نمبوو	٠٠٥ ٩٢	١.٩٨	٠.٤٧٢	١٣.٦٢٠	١١٠.٨٩	٢٨	كۈند
				١٥.٤٧٨	١١٢.٤٨	٦٦	باڙىر

هەكەر ئەق خشته‌يە بەيىتە تەماشەكىرن دى بىينىن نەبوبۇنا جيوازىي دنابەرا تىيگەھى  
هەفسوزىيا دىروكى لىك قوتابىان سەبارەت بگۇراۋىن قوناغ، و رەڭەز، جەن ئاكنجىبىوونى،  
وقەكۈلەر ئەكەرىنى چەندى ذەرىيەن قان گۇراوا وەك ئىك رۆل دىتىيە و بۆ ھەمى قوتابىا  
كارتىكىن لىسەر دىتتا وان نەبوبۇيە.

دۇو: ٢ - زانينا ئاستى تىيگەھى ديموکراسىيەنى لدویش گوراوین ڤه‌کولینى : قۇناغا  
خواندى (سېيىم، و چارەم)، و رەڭەزى قوتابىان، ئاكنجىي (كۈندى يان باڙىرى).

پشتى جىيچىيەكىندا پىشه‌ری تىيگەھى ديموکراسەتى لىسەر قوتابىان و دەرىھىنانا نافه‌ندا  
ژمیرى لادانا پىشه‌رى، و پشتى بىكارھىنانا ھاوکىيشا (T.test) يا دۇو سەمپلى ئەنچامان دايە  
دياکىرن بەھبوبۇنا جيوازىي دنابەرا قوتابىيەن قۇناغ(سېي و چارى)دا، و بىنەبوبۇنا جيوازىي دنابەرا  
قوتابىياندا سەبارەت رەڭەزى قوتاب، وەرەھە سەبارەت جەن ئاكنجىبىوونا قوتابى(باڙىر، كۈند)،  
ھەر وەكىو دخستا (٤) هاتى دياركىرن:

(٤) خشته‌یا

ناـفـهـنـدـهـ ژـمـيـرـيـ وـ لـادـانـاـ پـيـشـهـرـيـ وـ بـهـايـيـ (T-test) بـوـ زـانـيـنـاـ لـدوـيـشـ گـوـرـاوـيـنـ ـفـهـ ـكـوـلـيـنـيـ بـوـ  
خـوـکـوـنـجـانـدـنـاـ جـثـاـكـيـ وـ دـهـرـوـونـيـيـاـ قـوـتـابـيـاـنـ

بـرـامـانـبـوـونـ وـ جـيـاـواـزـيـ	نـاسـتـيـ بـرـامـانـبـوـونـيـ وـ نـمـرـمـيـاـ تـازـادـ	(T-test) بـهـايـيـ		لـادـانـاـ بـيـشـهـرـيـ	ناـفـهـنـدـهـ ژـمـيـرـيـ	ژـمارـهـ	گـوـرـاوـ
		خشـتـهـيـيـ	بـدـهـسـتـكـهـ فـتـيـ				
هـبـوـوـ	٠.٠٥ ٩٢	١.٩٨	٣.٤٣٥	٧.١٢٨	٥٧.٢٨	٥٧	سـيـيـ
				٥.٦٢٧	٦١.٠٥	٣٧	جـارـيـ
نـمـبـوـوـ	٠.٠٥ ٩٢	١.٩٨	٠.٤١٩	٨.٠٩٣	٥٨.٥٣	٣٨	نـيـرـ
				٦.١٢٧	٥٧.٩١	٥٦	مـنـ
نـمـبـوـوـ	٠.٠٥ ٩٢	١.٩٨	١.١٢٢	٥.٤٠٥	٥٩.٣٩	٢٨	گـونـدـ
				٧.٤٩١	٥٧.٦٤	٦٦	بـاـئـرـپـ

هـكـهـرـ تـهـقـ خـشـتـهـيـهـ بـهـيـتـهـ تـهـماـشـهـ كـرـنـ دـيـ بـيـنـيـنـ هـبـوـوـنـاـ جـيـاـواـزـيـ دـنـافـبـهـرـاـ تـيـگـهـهـيـ  
ديـمـوـكـراـسيـهـتـيـ لـنـكـ قـوـتـابـيـاـنـ سـهـبـارـهـتـ بـكـوـرـاوـيـ قـوـنـاغـ(سـيـيـ،ـ وجـارـيـ)ـ وـدـبـهـ رـزـمـوهـنـدـيـاـ قـوـنـاغـاـ چـارـيـداـ،ـ  
وـفـهـ ـكـوـلـرـ ـفـيـ ـچـهـنـدـيـ دـزـقـرـيـنـ قـوـنـاغـاـ ـقـهـارـيـ ـخـوـدـانـ ـهـزـمـوـونـهـكـ ـزـيـدـهـتـرـ ـزـقـوـنـاغـاـ دـيـتـرـ وـ تـيـگـهـهـ وـ  
ـنـارـاسـتـهـيـاـ دـيـمـوـكـراـسيـيـ ـپـتـرـ لـنـكـ وـانـ پـيـشـكـهـتـيـهـ وـ نـهـبـوـوـنـاـ جـيـاـواـزـيـ دـنـافـبـهـرـاـ قـوـتـابـيـانـدـاـ سـهـبـارـهـتـ  
ـوـهـكـهـرـ وـ جـهـنـ ـنـاـكـنـجـيـبـوـونـيـ،ـ وـفـهـ ـكـوـلـرـ ـهـكـهـرـ ـفـيـ ـچـهـنـدـيـ دـزـقـرـيـنـ وـانـ ـكـوـرـاـوـانـ ـهـنـدـ  
ـكـارـتـيـكـرـنـ لـسـهـرـ هـفـسـوـزـيـيـاـ دـيـرـوـكـيـ وـ ـنـارـاسـتـهـيـاـ دـيـمـوـكـراـسيـيـ لـنـكـ وـانـ ـنـهـبـوـوـيـهـ.

سـيـ:ـ آـ زـانـيـنـاـ جـيـاـواـزـيـتـ ئـامـارـيـ دـنـاسـتـيـ هـفـسـوـزـيـيـاـ دـيـرـوـكـيـ لـنـكـ قـوـتـابـيـيـنـ سـهـمـپـلـيـ  
لـدـيـشـ بـگـوـرـيـنـ:ـ بـارـيـ ئـابـوـورـيـ خـيـزـانـيـ (ـبـاشـ،ـ نـاـفـيـنـ،ـ يـاـنـ خـرـابـ)،ـ وـخـانـدـمـوـارـيـاـ دـهـيـيـابـانـ (ـبـابـ  
ـخـوـانـدـمـوـارـ،ـ دـهـيـكـ خـوـانـدـمـوـارـ،ـ هـمـرـ دـوـوـ نـهـخـوـانـدـمـوـارـ،ـ هـمـرـ دـوـوـ خـوـانـدـمـوـارـ)،ـ بـارـيـ ئـيـانـيـيـاـ دـهـيـيـابـانـ  
(ـدـهـيـكـ سـاخـهـ،ـ بـابـ سـاخـهـ،ـ هـهـرـدـوـوـ سـاخـنـ،ـ هـهـرـدـوـوـ يـيـنـ مـرـيـنـ).

پـشتـيـ دـهـرـهـيـنـاـ نـاـفـهـنـدـاـ ژـمـيـرـيـ وـ لـادـانـاـ پـيـشـهـرـيـ ژـيـوـ هـهـرـسـيـ بـگـهـرـيـنـ ـكـرـيـدـاـيـ بـ تـيـگـهـهـيـ  
ـهـفـسـوـزـيـيـاـ مـيـزـوـوـيـيـ وـهـكـوـ دـخـشـتـاـ(ـ5ـ)ـ دـيـارـكـرـيـ.

### (٥) خشتا

بھايى ناھندا ژمیرى و لادانا پيشه‌رى يا بکھورىن (ئاستى ئابورى يى خيزانى، خاندھواريا دھيابان، بارى زيانا دھيابان) يا تىگەھى هەفسۇزىا مېژووپى

لادانا پيشه‌رى	ناھندا ژمیرى	ئمارا وان	ئاست	بکھور
١٤.٤٦٧	١١٢.٥١	٤٣	باشە	ئاستى ئابورى
١٥.٧٨٧	١١.٣٢	٤٧	ئانجىبە	
١٠.٢١٠	١١٤.٧٥	٤	لاوازە	
١٣.٣٥٧	١١٣.٢٠	٣٥	باب خاندھوارە	خاندھواريا دھيابان
١٣.٧٩٦	١١٣.٦٧	٣	دايىك خاندھوارە	
٢١.٦١٧	١٠٧.٦٠	٥	ھەردوو خاندھوارەن	
١٥.٥٨٨	١١١.٥٣	٥١	ھەردوو نەخاندھوارەن	
١٠.٦٩٣	١٠٤.٣٣	٣	باب ساخە	دھياب دساخن
١١.٩٥٢	١١٤.٠٧	١٤	دايىك ساخە	
١٥.٨٢٤	١١١.٤٩	٧٣	ھەردوو ساخن	
١.٤١٤	١٢٠.٠١	٤	ھەردوو مرینەن	

ۋەپسەر پەشتراسبوون بەھبۇنا جىاوازىي دنابىھەرا قوتاپىياندا لەدەپەنەن بەھۇرە فەكۈلەر رابوون بىچىيەتكىرنا ھاوکىيەشا (ANOVAOne way) نىمەر داتايىن بىدەستمەقەھەتىن يىپيشه‌رى ھەفسۇزىا دىرۆكى و ئەنجامدا دايىھە دىياركىرن بىنەبۇونا جىاوازىي دنابىھەرا قوتاپىياندا لەدەپەنەن بەھۇرە ئاستى ئابورى يى خيزانى، و خاندھواريا دھيابان، و بارى زيانا دھيابان، و خشتا(٦) قىن چەندى دەدەتمەدىاركىن:

### (٦) خشتەميا

بھايى (ANOVA) يا بىدەستتەھاتى و خشتەميا بۇ سەمپلى فەكۈلەنەن لەدەپەنەن بەھۇرە گۈراۋىن گىرىدai بىتىگەھى ھەفسۇزىا مېژووپى

ئاستى بىرمانبۇود ئى/نەرمەيا ئازاد	بھايى فايى		ناھندا كىشتىنى چەاركۈشە	نەرمەي ا ئازاد	كۈپى چەاركۈشە	جوزى پەيمىندىنى	بکھور
	خشد	تمىي					
٠٠٥ ٩١ - ٢	٣٠٧	٠٠١٤٠	٣١.٦٤١	٢	٦٣.٢٨٢	دانابىھەرا گرووبان	ئاستى ئابورى يى خيزانى
			٢٢٦.٠١٩	٩١	٢٠٥٦٧.٧٠٧	لە ناڭ گرووبان	
				٩٣	٢٠٦٣٠.٩٨٩	كىشتى	

٠٠٥ ٩٠ - ٣	٢٠٩	٠٠٢٤٥	٥٥.٦٠٦	٣	١٦٦.٨١٧	دانفبمرا کرووبان	ئاستى خاندموارى ادمبابان
			٢٧٧.٣٨٠	٩٠	٢٠٤٦٤.١٧٣	لە ناڭ کرووبان	
				٩٣	٢٠٦٣٠.٩٨٩	كشتى	
٠٠٥ ٩٠ - ٣	٢٠٩	٠٠٧٦٢	١٧٠.٣٨٣	٣	٥١١.١٤٨	دانفبمرا کرووبان	بارى ڙيانا دمبابان
			٢٢٣.٥٥٤	٩٠	٢٠١١٩.٨٤	لە ناڭ کرووبان	
				٩٣	٢٠٦٣٠.٩٨٩	كشتى	

وەك لۇچى خىستەي دىيار دېيتىن بۇ ھەمى گۇراوىن فە گۈلىنى بھايى (F) يى بىدەستىقەھاتى ل ھەمى جەن بچووپىتىرە ژ بھايى فايى خىستەي (٢.٧١)، واتە لشىرى گۇراوىن گىرىدى ب بەرسىدەران د فە گۈلىنى دا ھىچ كارىگەرى سەمر قوتابياندا نەبىه. فە گۈلەر قەندى بۇ ھەندى دزقىرىنىتىن كە فاكىتمەر و بگۇرپىن فە گۈلىنى د ھەمى قۇناغىن خواندىن وەك ئىك كارتىكىن گۇراوىن سەرەكىيەن سەرە ھەفسۈزىيە دىرۇكى و ئاراستەميا ديمۇكراسىيە لىك وان ھەبوویە.

سى: ب- زانينا جىاۋازىيەت ئامارى د ئاستى تىكەھى ديمۇكراسىيە لىك قوتابىيەن سەمپلى لىديت بگۇرپىن: بارى ئابورىي خىزانى (باش، ناھىيە، يان خراب)، ئاستى خاندموارىيا دمبابان (باب خواندموارە، دەيىك خواندموار، ھەر دوو نەخواندموار، ھەر دوو خواندموار)، بارى ڙيانىيە دمبابان (دەيىك ساخە، باب ساخە، ھەر دوو ساخن، ھەر دوو يېن مەرين).

پشتى دەرهەينانا ناۋەندى زەمېرى و لادانا پېيھەرى زېو ھەرسى بگەھەرپىن گىرىدى ب تىكەھى ديمۇكراسەتى ۋەھەرەكە دەختىتا (٧) دىياركىرى.

#### (٧) خىستا

بھايى ناۋەندى زەمېرى و لادانا پېيھەرى يا بگەھەرپىن (ئاستى ئابورىي يى خىزانى، خاندموارىيا دمبابان، بارى ڙيانا دمبابان) يا تىكەھى ديمۇكراسەتى

لادانا پېيھەرى	ناۋەندى زەمېرى	زەمارا وان	ئاست	بگەھەر
١٤.٤٦٧	١١٢.٥١	٤٣	باشە	ئاستى ئابورىي
١٥.٧٨٧	١١.٣٢	٤٧	نانجىيە	
١٠.٢١٠	١١٤.٧٥	٤	لوازە	
١٣.٣٥٧	١١٣.٢٠	٣٥	باب خاندموارە	خاندموارىيا دمبابان
١٣.٧٩٦	١١٣.٦٧	٣	دایىك خاندموارە	

۲۱.۶۱۷	۱۰۷.۶۰	۵	هەردوو خاندموارن	دەبیاب دساخن
۱۵.۰۸۸	۱۱۱.۰۳	۵۱	هەردوو نەخاندموارن	
۰.۷۷۴	۵۳.۶۷	۳	باب ساخه	
۹.۵۲۹	۵۸.۲۱	۱۴	دایک ساخه	
۶.۶۱۰	۵۸.۲۵	۷۳	هەردوو ساخن	
۳.۳۰۴	۵۹.۷۵	۴	هەردوو مرینن	

وژیو پتر پشتراسبوونى ژەمبوونا جیاوازیا دنافبەرا قوتابیا سەبارمت بگەورىن (ئاستى ئابوروى يى خىزانى، خاندموارىا دەبیابان، ساخىا دەبیابان) قەكۈلەر رابوون بجىيچىكىرنا ھاوکىشا (ANOVAOne way) لىسەر داتايىن بىدەستەمەقە هاتىن يابېشىرى تىكىھى دىمۇكراسىيى و ئەنجامما دايىھە دىياركىرن بىنەبۇونا جیاوازىي دنافبەرا قوتابىياندا لەدەپتەن دەۋىف وان بگەۋران، وختىتا(۸) قىنچەندى دەمەتەدىياركىن:

#### (۸) خشتەيىا

بەھايى (ANOVA) يى بىدەستەھاتى و خشتەيى بۇ سەمپلى قەكۈلەنلى لەدەپتەن دەۋىف گۈزۈپىن

#### گىرىدای بىتىكىھى دىمۇكراسىيەتى قە

ئاستى بىرمانبۇونى/نم رميا ئازاد	بەھايى فايى		نافىنە كىشتىنى چەمەكۈ شە	نمرەميا ئازاد	كۈنى چەمەكۈ شە	جۈزى پەيمەندىي نە	بگەۋر
	خشتەيى	بىدەستەھاتى ي					
۰.۰۵ ۹۱ -۲	۳.۰۷	۰.۱۴۰	۳۱.۴۶۱	۲	۱۳۹.۴۳۹	دانافبەرا گرووبىان	ئاستى ئابوروى يى خىزانى
			۲۲۶.۰۱۹	۹۱	۴۳۵۷.۱۶۷	لە ناڭ گرووبىان	
			۹۳	۴۴۹۶.۶۰۶		كىشتى	
۰.۰۵ ۹۰ -۳	۲.۰۹	۱.۴۱۰	۶۷.۲۹۹	۳	۲۰۱.۸۹۷	دانافبەرا گرووبىان	ئاستى خاندموارى ادەبیابان
			۴۷.۷۱۹	۹۰	۴۲۹۴.۷۰۹	لە ناڭ گرووبىان	
			۹۳	۴۴۹۶.۶۰۶		كىشتى	
۰.۰۵ ۹۰ -۳	۲.۰۹	۰.۴۸۳	۲۲.۷۵۷	۳	۷۱.۲۷۱	دانافبەرا گرووبىان	بارى زيانا دەبیابان
			۴۹.۱۷۰	۹۰	۴۴۲۰.۳۳۵	لە ناڭ گرووبىان	
			۹۳	۴۴۹۶.۶۰۶		كىشتى	

وەك لىشى خشتەيى دىيار دېيتىن بۇ ھەمى گۈزۈپىن قەكۈلەنلى بەھايى (F) يى بىدەستەھاتى لەنەمى جەھان بچووپىكىرە ژ بەھايى فايى خشتەيى (۲.۷۱)، واتە لىشىرى گۈزۈپىن گىرىدای ب

بهرسقدهران د ڦه کوليني دا هيج ڪاريگهه رى لسه رقوتابياندا نهبيه. ڦه کولهه رئي چهندئ بؤ هندئ دزفرينيتن که فاكتهه و بگوريٽن ڦه کوليني د ههه مى قوناغيٽ خواندنی وهک ئيک ڪاريکرن لسهر لسهر هه ڦسوٽيزيا ديروکى و ئاراستهه ديموکراسيه تي لنك وان ههبوویه.

چار- په یوهندیا هه ڦسوٽيزيا ديروکى بتیگههه ديموکراسيه تي لنك بهرسقدهران:

ڙيو ديارکرنا په یوهندیي دنافبهه را هه ڦسوٽيزيا ديروکى و تیگهه ديموکراسيه تي لنك بهرسقدهران ڦه کولهه رابوون جينيجهٽرنا هاوکيشا پيرسون دنافبهه را هردوو پيشه راندا، وزيو پتر پشتراستبوونی ڦه کولهه ران ئمو په یوهندیه تاقيکرنه لئاستي ۰۰۵ و ئمنجام وهکو دخشتا (۹) دا هاتي ددهته ديارڪن:

#### (۹)

ديارکرنا په یوهندیي دنافبهه را هه ڦسوٽيزيا ديروکى و تیگهه ديموکراسيه تي لئاستي ۰۰۵

ڦمارا بهرسقدهران	پيشر	بهائي هه ڦسوٽيزيا ديروکى	ئاستي تاقيکرنه ۰۰۵
برامانه	٩٤	تیگهه ديموکراسيه تي ٠٠٤٦	

ڙخشتا (۹) دياردبيت کو په یوهندیا ياههی دنافبهه را هه ڦسوٽيزيا ديروکى و تیگهه ديموکراسيه تي دا، و ڦه کولهه رئي چهندئ دزفريين کو دوو گوراونين هه ڦسوٽيزيا ديروکى و ئاراستهه يا مرؤُّى بؤ تیگهه و بنهماييٽ ديموکراسى تهواو ڪهه رين هه ڦدونه و پيکشه ڪريداينه، و ئم شي چهندئ د برسقين نموونهه ڦه کولينيدا دينين.

دمنجام: ئه ڦين خوارينه:

۱- هه بووناهه هستا هه ڦسوٽيزيا ديروکى لنك سه ميل ڦه کوليني بؤ ههه مى ئموا ل سه رده همی دا گيرکاري و سه رېره شتيبة وهلاقن بهريتانيا ل ڪورستانه ههی، و خو هه ڦبهش وان زورداری و نه خوشين ل وان هاتيکرن دين.

۲- هه چهندئ ئاستي ئاراسته يا سه ميل ڦه کوليني بؤ تیگهه ديموکراسيه تي و بنهماما و پرمسيپيٽن وي نه بلنده، لى بونا خوه يا ههی، ئانکو قوتاپي پي لدویث پيکا ڦيانا هه ڦچه رخ پينگاڻان دهاييٽ، و چاشهه ڦيئيٽه کرن ڇيانا زانيگهه هه بشيت ببته دمرگهه هه پي شئي خستنا دهليشي تیگهه شتنهك مهزن بؤ وان بنهماما.

- ۳ - په یوهندیا قاندوکوژراوین سهرهکی (ههستا ههفتسزیبا دیرۆکی لنک سهملپی چەکۆلینی بۆ هەمی ئموا ل سەردهمی داگیرکاری و سەرپەرشتیبا وەلاتێ بەریتانیا ل کوردستانی هەی و ئەو ئاراستەیا قوتابیان بۆ تیگەھەن دیموکراسیەتی لنک هەی)، نیشاندەتن ئەف دوو لایەنە د هزا قوتابیین سهملپی چەکۆلیندا بەلگەیەکە بۆ ھندی تیگەھشتن ژ مافین مرۆڤی و ئەو بنەمایین د جیهانا دیموکراسیەتیدا هەمین ریکەکن بۆ تیگەھشتن ژ هەبۇنا مافین نەتمەوەکى بندەستێ وەك گورد، ل وى قۇناغا نەخوش و تەحل و دژواردا.

## راسپارده: لبەر رۆشناییا ئەنجامیین چەکۆلینی، چەکۆلمەران راسپاردین خواری ئاراستەی لایەنین پەمیوهندیدار دەمن

### ۱ - لایەنین ئەکادیمی و زانینگەھینن ھەریئما کوردستانی:

- پويەدان ب لایەنی سایکۆلۆزی ل پشکین میژوو، د بابەتكى بناقى سایکۆلۆزیایا دیرۆکیدا، وەك دەستپېیک و پەمیوندیدان دناشەرا لایەنین دەرروونى و روویدانیین دیرۆکى، يىن کو بىيى هەبۇنا مرۆڤان ھىچ راما نا خوه نىنە.

- ھانداندا قوتابیان ژ لایەنی مامؤسستایین ۋى پشکى بۆ ھندی داکۆ د خواندنا دیرۆکى و كەساتیین دیرۆکى و روویداندا و شرۆفەکرنا وان پترتر پشتا خۆ ب ژىدمەرن زانستى دەرروونناسىيەھەن بۆ پترتر تیگەھشتن ژ وان.

- دەليشى سەقايدەکى دیموکراسى بۆ ھەرسى قۇناغىن بەرى چەوارى ژى بىتە رىكخستان، دا پترتر د تیگە و بنەما و بھايىن دیموکراسى بگەهن، و ژينگەھەکا دیموکراسيانەتى د ھزرو رەفتار و بېيارىن واندا پەيدا بېيت.

- گىپارانا سىمینار و پەنيل و ديدارىن تەلەفزيونى لسەر ئاستى دەقەرى و کوردستانى ژ لایەنی ئەکادیمی و بىپۈزىن ياسايى و سیاسى و دیرۆکى و رووشهنبىران، بەلکۆ دانعەمرىن وى قۇناغى ۋە، بۆ زىدەتر رۆھنكرنا وى قۇناغا تىزى ئىش و ئازار بۆ ناشنى نۆكە، يىن ھنگى نەديتى.

## ب - لایه‌نین سیاسی و حکومی ل هەریما کوردستانی:

- پیشییه دەزگەھین میری و پەیوهندیدار ل حکومەتا هەریمی خەمەک زىدەتر ژەلک و جشاکی بیتە خوارن، و سنوورەک یاسایی بۆ وان رەفتارا و گریارا بیتە دەیناندن بیین دژی بنەماپیان دیموکراسییتە، و ریگری ل گەندەلی، نەدادپەرومری، نەیەکسانی، رەگەزپەریستی، خوارنا مافین تەخ و نەتمەوە و گەسین دیتر بیتەکرن.
- زىدەتر گرنگیدان ب ئېکریزی و ئېکرتنی بیتەدان دنابەرا ئالیین جشاکی و سیاسی، و نەخاسمه ھیلانا ناکۆکیین کو دبنە سەدەما قۆربانیدان ب رەنج و ماندیبۇونا خەلک و دەقمرى، و پەيدا بینا دەللىشە بۆ پەيدابىنا مشھۇرىي و گەندەلیي و راواستان دژی پەلیین دیموکراسیەتى بۆ ھندەك گەسین ھەلپەرسە، وەك ئەمە ل قۇناغا داگیرکرنا دەھری ژ لایی بەریتانیا چىبووی و بۆ ھندەك گەس و ھۆز و لایەنان بىھ دەلیشە بۆ بەرژەمەندىین خۆ بەرژەمەندىین گشتى و ھزاران گەسان بکەنە قۆربانى.
- ۋەکرنا دەرگەھى دەللىشە پراكتيکەن و پشکدارىيا زىدەتر يا سیاسى و جشاکى و پەرەردەھى و گەلتۈوري بۆ پارتىن سیاسىيەن نەتمەمەن دیتر ژەھر نەزاد و ئايىنەكى بن، مەسيحىيەن ئاشۇورى، سريانى، گلدانى، ئەرمەنى، و عەرەب و تۈركمان، و ...ھەتى، لنان دام و دەزگەھین حکومى و سیستەمى حۆكمىانى، بۆ ھندى رېگری ل دەستوەردانىن وەلاتىن ھەلپەرسەت بیتەگرتەن و ھېجەت بۆ وان پەيدا نەبن ڭارەساتىن وەكى سەرددەمى داگیرکرنا کوردستانى ژ لایەنی بەریتانیا چە دووبارە بىن، و تەنانەت ھەکەر ڪار بۆ ب پارىزگەھەکرنا وان ل قۇناغا نۆكە يان ئاقاکرنا دەفھەرین ئۆتونۇمى و سەرىخۇ، ھاوشيۇوهى ھندەك وەلاتىن ئەورۇپى، د قۇناغىن داھاتوپىدا و د چارچۇقە (فيەراسىيۇنا کوردستانى)دا، بیتەکرن ھېشتنى باشتە، ژىلى دانان ب ھەمى مافین رەوايىن دیموکراسيانە ب ھەر ئىك ژوان نەتمەوە و ئايىنان ل هەریما کوردستانى بۆ خواندن و ئاخفتەن و پوشىن ب زمان و جلکىن نەتمەوەي و گىرانا بۇنەيىن ئايىنى و نەتمەوەي بیین خۆ، و ھەر مافەكى مرۆڤى و یاسایى دیتر.
- بىرىكىن راگەھاندى و پەرەردەھى و گەفتگۇ و دىالۆگىن ھەمى لایەنی، بزاڭا پېداگرى لىسر گەلتۈوري پېڭە ژيانا ئايىنى و نەتمەوەي و نەزادى دنابەرا لایەنن سیاسى و جشاکى و ئايىنى و نەتمەوەي ل هەریما کوردستانى، بیتەکرن، و د دەزگەھین راگەھاندى و بۇ ئاگەھدارىيا پترتر يا جىهانى ژ بھاين پېڭە ژيانا کوردستانىان،

لسمه ئاستى ناخوئى و دمرقەبى بانگەشە بۇ بىتەكىرن و بىتە پاراستن و بھىزتر و خورتىرلىكىرن.

ج - كۆمەلگەها نېڭدەمەلتى و رىكخراوين نېپ نەتمەمەيى و نەتمەمەن ئىتكىرىتى:

- پىددىياتىيا پابەندىيىا وان ب بنەمايىن مافى مەۋەقى و جەڭاڭا ديمۆكراسى و بەرىرسىيارەتىيىا مەزن يال ستوپىي واندا بەرامبەر دۆزىن مەۋەقى و سىاسى ل جىهانى، نەخاسىمە دۆزا رەوايَا نەتمەمەيى كورد و كوردىستانىان، و نەخاسىمە زى پشتى قان چەند دەھك و سالىن بۇرى ھەرىمما كوردىستانى نەموونەيى قۇربانىداتى بىيە د قان روويدانىن تەحلىن دىرۈكىيدا، ھەر ژ دەستپېكىدا دامەزدانىدا وەلاتى عىراقى و ھەتا نۆكە، و ھەمى جۇرىن جىنۇسايد و ئەنفال و كىيمىاباران و راكۇھاستن و تەعرىبىكىن و ...ھەتى، و ھەتاكۇل قان سالىن چۈپى ژى جەنگى رىكخراوا تىرۇرىستىيىا داعشى و بىيەن پشتى ھنگى و نەخاسىمە پشتى بىزاشا سەرئىخىستنا رېفراندۇما سەرىخۇپىا كوردىستانى وەك مافەكى ياسايى و دەستوورى، لسمه ئاستى عىراقى و بنەمايىن مافىن مەۋەقى لسمه ئاستى جىهانى و بىدەنگى و بەلكۇ ھلکرنا چرايا كەمسك و زىدەتىر ژ وى چەندى زى ھارىكارىكىن، ژ ھەندەك لايەنین جىهانى، وەك نەموونە ژ لايەننى وەلاتىن مەزن و ژوان ژى بەريتانيا، كو بخۇ تەواوکەرى كارەساتىن پېشتر بىنە.

- پىداڭرى و پشتگىرىپىا تىيەك و ئىنگەھىن ديمۆكراسى، و نەخاسىمە يەكسانى، دادپەرەرمى، برايەتى، لىبۈرەمەيى، مافىن مەۋەقى، و بىيەن نەتمەمەيى و رەڭەزى و نەزادى، و ئازادىيىا زمان و كەلتۈور و دەرىپىنى، و پىكىشە زيانى، و زيانەكەشا شايىتە و ھەزى بۇ تاك و جەڭاڭا كوردىستانى بىكشتى، و دەقەرى ب تايىھتى، و نەخاسىمە كود ماوى چۈپىدا و ل شەرى داعشىدا خەلکى وى دەركەھى مالا خوه بۇ ھزاران ئاوارە ژ كوردىن ئىزىدى، و عەرەب، مەسيحىيەن عىراقى و ھەرىمى، بىيى جىاوازىيىا ھزرى و ئايىنى و نەتمەمەيى و نەزادى و رەڭەزى ۋەكىن، و پىشەمەركى وى زى بىيى جۇداھى بەركى ژ ھەمما كرو ب ھزاران شەھيد و برىندار دان.

- پشتگىرىكىن ژ نەموونە يى سەركەفتى، و حەمز و ۋىيان و كەلتۈورى پىكىشە زيانا كوردىستانىان بىھەن، ئەموا بۇويە جەن حىبەتىيىا جىهانىيان و دەقەرى، و د ھەمان دەمدا حەسسووېدى و دەمناتىيىا ھندەكىن نەيار و تارىپەرست و ھۇقۇل جىهانى و دەقەرى، ل شوينا پشتگىرىپىا ھەندەكان، و يان پىلان دەيىناند بۇ تىكىدانا وى بىرىكى ئافاڭرنا كەمس و لايەنن تىكىدرە و ئازاومچى لىنە و دەرقەي ھەرىمما كوردىستانى.

## پیشنيار: ئەقین خوارى پیشنياريئن ۋە كۆلىنىنه بۇ داھاتووی:

١. ئەنجامدانا ھاوشييەھى ئەكۆلىنى لىسەر تەخىن دىتىرىن دەقەرى و نەخاسىمە مامۇستا و ئەكادىمىيەن بىسپۇرىن دېرۈكى، روشەنبىر، سىياسەتowan، سەرۋەك ھۆز و بىنەمالە و ئويچاخىن دەقەرى، رەسپى يىئىن دەقەرى، و دانعەمەر و نەخاسىمە ئەمۇيىن ئەقۇناغ بىچاھىن خۆ دىتىن و تىيدا ژيانىن ھېشتاكۇد ژيانىدا ماين.
٢. پىدىقىاتىيا ئەنجامدانا ۋە كۆلىنىن پىترىد ۋە بىاقيدا نەخاسىمە كەارتىكىرنەك مەزن لىسەر ژيانا سىياسى و جەڭاڭى و ئابورى و سايكۆلۈزىيَا تاڭ و جەڭاڭا كوردموارى لەرىمە كوردستانى ھەبىيە.

## پاشكۆي ناقۇونىشانى ئەو بىسپۇر و شارمزايىن بۇ دانان و دەرخستتا راستىيما راپرسىيما مفا ڦى ھاتىھەمەرگرتىن

نافى بىسپۇر و شارمزايان	جەھى كارى ل زانىكەھا زاخو	بىسپۇرى
پ. ھ. د. محمدە سەدىق مەھمەد	فاكولتىيىبا زانستىن مەرۇقايمەتى / مىزۇو	مىزۇوپا چەرخىن نافىن
پ. ھ. د. ھۆگر تاهر تەھوفيق	فاكولتىيىبا زانستىن مەرۇقايمەتى / مىزۇو	مىزۇوپا نۇى و ھەفچەخ
پ. ھ. د. شىرزاز زكريا مەھمەد	فاكولتىيىبا پەرمەدە / ئابورى كار	مىزۇوپا نۇى و ھەفچەخ
پ. ھ. د. ستار جبار حاجى	فاكولتىيىبا پەرمەردە	وانەكۇتن / مىزۇو
م. د. خلود بشير عبد الاحد	فاكولتىيىبا پەرمەردە	دەرونناسى پەرمەدىيى
م. محمد اسماعيل سليمان	فاكولتىيىبا پەرمەردە	وانەكۇتن / فيزيك
م. ھ. ئاراس فازل عەبوبىزىد	فاكولتىيىبا پەرمەردە / وانەبىزى	وانەكۇتن / مىزۇو
م. ھ. قمان احمد محمد احمد	فاكولتىيىبا پەرمەردە	پىوان و ھەلسەنگاندىن پەرمەدىيى

## ژیانه:

### ب زمانی کوردى:

۱. حوسین، محەممەد تەھا (۲۰۱۷): سايکۆلۈزىيە كەسيتى: كەسيتىي كورد لەبەر رۇشنىي روائىچە جوداكاندا، ناوهندى رۇشنىبىرى و ھونەريي ئەندىشە، ج. ۱.
۲. سديق، فۇئاد (۲۰۰۵): ديمۆکراسى و ئىسلامى سىاسى: چەند لېكۈنەمەھىيەكى سىاسى رەخنە ئامىز، ج. ۱، وزارەتى رۇشنىبىرى (۱۹۴)، ھەولىير.
۳. سندى، بىدرخان (۲۰۰۸). كۆمەلگای كوردووارى لەدىدى رۇزھەلاتناسىدا بومركىزان: دئىسماعىيل ئىبراھىم سەعىد، ج. ۱، مۇكىريانى.
۴. وزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەي زانستى (۲۰۱۱): راپۇرتى دوو سالەي دەستپېيىك لە شۇرەشى رېفۇرمى خويىندى بالا و توپىزىنەوەي زانستى، ڪاروانى رېفۇرم كەمۇتە رې لەسەر نەخشە بېڭايەك بەرەو ڪوالىتى، راپۇرتى چالاکىيە سەرەكىيەكان لە ۱ ئى تىرىنى يەكەمى ۲۰۰۹ تا ۱ ئى ئەيلولى ۲۰۱۱، وزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەي زانستى، حکومەتى هەريمى كورستان، ۱۱۴ ل.

### ب زمانی فارسى:

۱. پورآفكارى. ن. (۱۳۸۰). فرهنگ معاصر جامع روانشناسى و روانپژشكى و زمینه های پیوسته انگلیسى و فارسى ، جلد ۱ - ۲ - تهران.
۲. طلوعى، محمود (۱۳۹۰). فرهنگ جامع سیاسى، چاپ چهارم، نشر علم ، تهران.

### ب زمانی عەرەبى:

۳. أبو حامد، ياسر نمر (۲۰۱۵): الاتجاهات السياسية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية بالتطبيق على طلبة جامعة النجاح الوطنية، مجلة جامعة الاقصى (سلسلة العلوم الإنسانية)، المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، ص. ۳۲۷ - ۳۵۷.
۴. بوبر، كارل(۲۰۰۸). في الحرية والديمقراطية، ترجمة: مركز حوار للثقافة(تنوير)، ط. ۱، الكويت.
۵. بىنیغۇ، أوفرا (۲۰۱۴): كرد العراق: بناء دولة داخل دولة، ط. ۱، دار الساقى و دار ثاراس للطباعة، اربيل:إقليم كورستان- العراق.

٦. توفيق، هوكر طاهر (٢٠١٢): **الكرد و المسألة الارمنية** (١٨٧٧ - ١٩٢٠)، ط.١، دار ثاراس للطباعة، اربيل:اقليم كوردستان- العراق.
٧. الجبوري، ماهر صالح علاوي، و رعد ناجي الجدة، ورياض عزيز هادي، و كاميل عبد العنكود، و علي عبدالرازق محمد، وحسان محمد شفيق (٢٠٠٩). **حقوق الانسان والطفل والديمقراطية**، ط١، دار ابن الاثير، الموصل. العراق.
٨. حاجي السليفاني، ستار جبار (٢٠١٤): **فاعلية تصميم التجربى- تعليمي وفق أنموذج جيرلاك وايلي في اكتساب المفاهيم الزمنية لدى طلاب الصف الحادى عشر الاعدادى في مادة التاريخ و تنمية عادات العقل و التعاطف التأريخي لديهم**، جامعة دهوك، (أطروحة غير منشورة).
٩. حورو، احمد صابر(د، ت). **مبادئ ومقومات الديمقراطية**، مجلة الفكر(العدد الخامس)، جامعة محمد خيضر بسكرة.
١٠. الخليل، أحمد محمود (٢٠١٢). **صورة الكرد في التراث الاسلامي**، ط.١، دار آراس، اربيل.
١١. الرفاعي، أحمد حسين (٢٠٠٧). **مناهج البحث العلمي: تطبيقات إدارية و اقتصادية**، ط.٥، داروايل، عمان.
١٢. سرحان، منير المرسي(٢٠٠٣). **في اجتماعيات التربية**، ط.٤، دار النهضة العربية، بيروت.
١٣. سعيد، سعاد جبر (٢٠٠٨): **القيم العالمية و اثراها في السلوك الانساني**، ط١، عالم الكتب الحديث وجدارالكتاب العالمي،عمان.
١٤. عبدالحميد، الهام (٢٠٠٤). **التنشئة السياسية في العملية التربوية**، ط ١ ، مركز المحوسبة، القاهرة.
١٥. محمد، اسامه حامد (٢٠٠٤): **التلوث النفسي لدى طلبة جامعة الموصل**، (أطروحة غير منشورة/ علم النفس التربوي)، جامعة الموصل.
١٦. النعيمي، ليلى احمد عزت و الدلوى، نبا عبدالحسين (ب.س.): **اتجاهات طلبة جامعة بغداد نحو الديمقراطية**، مجلة البحوث التربوية و النفسية، العدد: السابع عشر، جامعة بغداد،(ب. ص.).
١٧. وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (٢٠١١): **انطلقت قافلة إصلاح التعليم العالي في طريقها نحو ضمان الجودة النوعية**، تقرير لستين من با ثورة إصلاح نظام

التعليم العالي والبحث العلمي من تشرين الثاني ٢٠٠٩ لغاية ١٥ أيلول ٢٠١١، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حكومة اقليم كوردستان – العراق.

١٨. الوردي، علي (١٩٩٢) : ملحوظات اجتماعية من تاريخ العراق، الجزء السادس، من ١٩٢٠ إلى ١٩٢٤ ، ط. ٢، جامعة بغداد.

### ب زمانی روسي:

1. Генкин Б. М.(2005). Экономика и социология труда: учебник для вузов.-5-е изд., -М. :НОРМА,-416с.
2. Мещеряков, Б.Г. ,и Зинченко, В.П. (2007): Большой психологический словарь, СПб.:ПаримЕвроЗнок,.627с.
3. Кордуэлл М. (2003): Психология, А-Я: словарь-справочник / перев. С англ. К. С. Ткаченко.- М.: ФАИР-ПРЕСС.,-448с.
4. Крысько В.Г. (2001): Психологическая и педагогика : Схемы и комментарии.\_М. : изд \_во ВАЛДОПРЕСС.
5. Крысько В.Г. (2007): общая Психология: Схемы и комментарии.\_М. : изд \_во ВАЛДОПРЕСС.
6. Немов Р. С. (2007): Психология: словарь-справочник: в 2ч.-М.: изда- во ВЛАДОС-ПРЕСС,с.2.-312с.

### ب زمانی ئينگليزى:

1. Baily, Micheal D. (2003): Historical dictionary of witchcraft, 1<sup>st</sup> ed., Scarecrow press, Inc.
2. Byrne, R. and Baron, D. (1997): Social psychology, 8<sup>th</sup> ed. Allyn and Bacon.
3. Colman, M. Andrew (2009): Oxford Dictionary of Psychology, 3<sup>rd</sup>ed. Oxford university press, USA, 882pp.
4. Coon, D. (1997): Essentials of psychology, exploration and application, 7<sup>th</sup> ed., Brooks/Cole pub.USA.
5. Crandell, T. I., et al (2009): Human development, 9<sup>th</sup> ed., McGraw-Hill.
6. Diethe, Carol (2007). Historical dictionary of Nietzscheanism, 2<sup>nd</sup> ed., the scarcrow press, Inc.
7. Dunn, Dana S. (2001): Statistic and data analysis for the behavioral sciences, 1<sup>st</sup>. ed., McGraw.
8. Hornby, A. S. (2003): Oxford advanced learner's dictionary, 7<sup>th</sup>. Ed. Ed. Oxford university press. Ir.
9. Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (2005): Educational administration: theory, research, and practice, 7th ed., McGraw-Hill, Higher Education.

10. Kitcher, P. (2001): Science, truth, and democracy, Oxford university press, Inc.
11. Krogh, S. and Morehouse, P. (2008): the early childhood curriculum inquiry learning through integration‘ 1st ed., McGraw-Hill, Higher Education.
12. Murno, J. H. (2008): Educational leadership, McGraw-Hill- Higher Education.
13. Neubeck, K. J. and Glesberg, D. S. (2005): Sociology, diversy, conflictand change, McGraw Hill.
14. Rue, and Byars, (2005):
15. Ruggiero, V. R. (2004): Beyond feelings: a guide to critical thinking, 7th ed., McGraw-Hill.
16. Syvia, Vhan (2004): Liberalism, democracy and development, 2nd pub., Cambridge University, press Inc.
17. Steven, E. Jr., et al (2002): Justice, ideology, education: an introduction to the social foundations of education, 4th ed., McGraw-Hill.

## التعاطف التاريخي لدى الطلبة الكورد نحو سياسة بريطانيا في عهد الانتداب وعلاقته بالتوجه الديمقراطي - قسم التاريخ - جامعة زاخو أنموذجاً

**الملخص:**

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على مفهوم التعاطف التاريخي اتجاه السياسة البريطانية لدى الطلبة الكورد من قسم التاريخ في جامعة زاخو وعلاقته باتجاهاتهم نحو مفهوم الديمقراطي ومتغيرات أخرى. ويتألف عينة البحث (٩٤) طالب وطالبة من قسم التاريخ في جامعة زاخو تم اختيارهم بطريقة عشوائية وقد استخدم الباحثون مقياسين:

- مقياس التعاطف التاريخي المؤلفة من (٣٢) فقرة ذات بدائل خماسية.
- مقياس التوجه الديمقراطي المؤلفة من (٢٦) فقرة ذات بدائل ثلاثة. التي تم اعدادهما من قبل الباحثون.

بعد ايجاد الخصائص السيكومترية وتطبيق المقياسين عليهم، وجمع الا أدوات واستخدام الوسائل الاحصائية تبين وجود حالة التعاطف التاريخي لديهم وكذلك التوجه الديمقراطي بشكل عام،

وعن وجود فروق في هذا الاتجاه ولصالح المرحلة الرابعة، كما لم تظهر الفروق بين الطلبة في المفهومين (التعاطف التاريخي، التوجه الديمocrطي) تبعاً للمتغيرات: (جنس الطلبة) و( محل اقامته الطلبة: مدينة، قرية) و(تعليم والديهم: الاب متعلم، الام متعلمة، الوالدان متعلمان، الوالدان غير متعلمان) (الحالة الاقتصادية لاسرهم: جيد، متوسط، ضعيف) وإن كان أحد الوالدين على قيد الحياة، أو كلاهما على قيد الحياة، أم كلاهما متوفيان).

الكلمات الدالة: العطف التاريخي، سياسة بريطانيا، عهد الانتداب، المفهوم الديمocrطي.

## Historical empathy of a sample of students toward UK's policy during occupation and its relationship with their trend toward the concept of democracy (department of history as simple)

### Abstract:

The aim of study is to identify the historical empathy of a sample of Kurdish students department of history from college of Arts in Zakho University toward UK's policy during occupation and its relationship with their **trend toward the concept of democracy**, and the significant differences between them according to the variables of the study (gender, class, if parents are life or dead, their level of literacy, family's economic level, age, number of family's members, and place of residence). The sample of the research consists of (94) students, which have been selected randomly from population consists of (118) students, which ration was (%80). For this purpose the researchers prepared two questionnaires:

- 1- one of them for measurement of historical empathy include of (32) items,
- 2- and the scale for concept of democracy consists of (26) items.

The results of the research showed that members of research's sample have a significant meaningful historical empathy toward the policy of UK during occupation period in Kurdistan, and also a level of understanding of concept of democracy; also statistical significant relation between the two main variables at the level of (. ..), and also statistical significant differences among them about their trends toward concept of democracy among students according to the variable of class, and at the benefit of 4<sup>th</sup> grade, but there are no statistical significant differences among them according to the other variables of the study.

**Keywords:** Historical empathy, UK's policy, occupation period, concept of democracy