

کارایی وینه له سهر دهربرینی نووسهکیی

ئیبراهیم قادر محمد* و نظام حسن رشید

بهشی کوردی، کۆلیژی پهروهردی بنه پهرتی، زانکۆی سه لاهه ددین، ههریما کوردستانی-عێراق.

<https://doi.org/10.26436/2018.6.1.555>

وههگرتن: 2017/12 په سههندکرن: 2018/03 به لافکرن: 2018/03

پوخته:

مروّفه، به یاریدهی زمان - جودا له گیاندارانی دی - توانای دهربرینی زارهکیی بالۆ چالاکه، نه گهر بیته و که سه که خوینده واریش بیته، نهوا به وشه و پسته ییش پوونتر و قولتر ههستهکانی ناخی بۆ بهانبهر دهرده بریت. لێره وهیه مروّفه و بوونه وهرانی تر جیاوازییهکی ئاشکرایان له نێواندا ههیه. ههردوو شێوه کهی دهربرین (زارهکیی و نووسهکیی) پێیوستان به چالاککردن و په ره پێدانه، وه سیله و هۆکارهکانیش له مال و کۆمهال و قوتابخانه دا بهردهست بن و کهسانی لێزان و شارهزا کاری بۆ بکهن، ئاستیکی بهرز و هونهریی و چێژبهخش دهدهنه ئهم کارامهیهی که له بنه چه دا په مه که (غریزه) یه و تێر و پاراو ده که یته.

په یقین سهرهکی: مروّفه، گیانداران، دهربرین (زارهکیی و نووسهکیی)، کارامهیی خۆده برین، په مه که، چالاککردن، په ره پێدان.

1. پێشهکی

مروّفه خاوهن کۆههست و چه ندين په مه که (غریزه) و کارامهیهیهکی جهستهیی و ژیرییه. دهربرین، چ جهستهیی یان زارهکیی بیته، باوترین و دیارترین و چالاکترینییه. سهرتا به دهنگ و هاوار و ئاماژهی ساکار بووه، دواتر که فێری وینه کێشانی سهر قور و دار و بهرد بووه، په لی کێشاهه بۆ واتای پتر و بیرۆکهی قولتر بخاته ناو وینه کان و هه ره له مه به ره و پێشچوونه و وینه کێشان و نوسینی وینه یی سهریان هه لداوه، تا کو گه یشتوه ته ئهم هه موو نه لفا بیته جۆراوجۆره ی سهرزه وی، که هه ره نه ته وه و گروپه که سانی ک جۆریکیان بۆ دهربرین داهێناوه، یان له دراوسی هاوکۆمه له کانیانه وه خواستوویانه و به کاریان هێناوه.

که نووسین بووه هاو پێی دهربرین، ئه وکات ده وله مه ندرت بوو، باز نه ی خۆی فراوان کردو و بایه خپیدانیشی فره تر بوو، مروّفه بیر له وه کرده وه که بۆ مانه وه (البقاء) ی خۆی و که لتوو و میژوو هه که ی له سهر قورپی سووره وه کراو، به ره ده نووسه کان و پێستی ئاژه لان و دواتریش له سهر کاغه ز به جۆره ها که رهسته ی هه لکۆلین و نووسین خه می له نه مرییه کی مه عنه وی خواردوو. که له خۆیدا ناوازه ترین به خه ششی په ره وردگاره و داهێنا نه کانی مروّفی پێپاریزه راوه و جیی شانازی مروّفه که به ره ده وامه له تۆمارکردنی ژیا نی پۆژانه ی، سات به سات و چرکه به چرکه.

هاوکات له گه ل بانگ و بیژه و هاوار و جوله ی زمان جهسته دا، نووسین بووه به یاری ده ده ریکی تری مروّفه و ئهم کارامهیهیه ی پێ پتهوتر و

تۆکه مه تر و قولتر کرد. له قوتابخانه یشدا، بایه خ و به ره و پێشچوون و په ره پێدانی ئهم کارامهیهیه په مه کییه (غریزه یی) یه، کرد، به لام له زۆر کاتدا بایه خ ته وای پێنه دراوه.

ئهم که کۆلینه له نه و پێگه یه وه کراوه، که له ئهم سالانه ی دوا ییداو، پێشتریش بایه خ ته وای به ئهم کارامهیه یی که لقیکی هه ره زمانی که، له هه ری می کوردستاندا وه ک پێیو ست نه دراوه. لیکۆله ران له نه و بریاوه دان، که به وه سیله ی جۆراوجۆر و راهیتمانی په ره و ده یی و زانستی هونه رییانه ی پتر ئهم کارامهیهیه شیاوی په ره پێدان و به ره و پێشچوونه. له ئهم روانگه یه وه ئهم که کۆلینه جیبه جیکرا.

2. ده روازه ی لیکۆلینه وه که

مروّفه ناپاسته وخۆ له خێزانه وه دهستی به فێرکردنی ئهم به هره و کارامهیهیه و گواسته وه ی بۆ نه وه کانی دی کرد. ته نیا له غه ریزه یه که ی کۆیری ناو خانه کانی له شیدا ده وری نه دا (حصه ر)، به لکو بیر له په ره دان به پێوه ندییه کان و نه پچراندنیان کرده وه، گواسته وه که ییش به هه نگا وه سهر تا کان بووه، فێرکردن له مال وه (دایک و باوک) و به زۆریش دایک و به زاره کیی، وه لی که کار پێیو ستی به وه کرد له مال دهر بچیت، باز نه که فراوانتر بیته، هه ره له مالاندا جیگه یه که بۆ ئهم په ره و ده کردن و فێرکردنه تره خا نکرا. سهر تا ییش تابییه ت و داخراو بوو، ته نیا مندالی خانه دان و که سه په له بالاکانی کۆمه لی گرت وه، هه ره لێره ی شه وه زا را وه ی (پیدا گوگ) (که ریم مسته فا، 2011، لا 24) سه ری هه لداو. له تابییه تبوونی به به نده و له له کانه وه که خه زمه تی مندالیان ده کرد و ده یان بر دن بۆ فێرگه، بوو

* فه کوله ری به ره پرس.

تەكنىكانەى گرىنگىي و كارىگەرىي خۇيانىان لەپەرەپىدان و گەشەكردىنى ئەم كارامەيىدە دەبىت، پوونكرندەو وەخشكردىنى جى پەنجەى وىنە لەسەر دەربىرىن لەگشت قۇناغەكانى تەمەن و خويىندندا ئاشكرا دەبىت و بوارى دەستبەردارىبونى نىيە.

لەخۇيدا دەربىرىن وەستانى بۆنىيە، چونكە پىئوئەندە بەژيان و ئاخوتنەو لەلەيكە و تەمەنى مۇڭ لەلەيكە ترەو، تەنەتە وەكەتەيش كە مۇڭ لەقسەكردىن دەكەوئىت، ئامازەكانى جەستەى، پووى، دەنگى، بەردەوامبونى دەربىرىن.

دوای درككردىنى تويژەران بەگرفتى گوتنەو دەربىرىن (زارەكىي و نووسەكىي) بەباش زانرا لەم بوارەدا ھەلەكەت بەردىت. ئەوئەبوو بىرۆكەى ئەم تويژىنەوئە گەلەبوو. دوای كۆكرندەوئە زانبارى، دىارىكردىنى گەشتەكە، سنوورى تويژىنەوئەكە، زاراوئە گرفتى تويژىنەوئەكە، دەست بە ئەنجامدانى ھەنگاوەكان كرا لە قوتابخانە بىنەرتىيەكانى سنوورى پەرەردەى دەشتى ھەلەر.

ھەرەكە ئامازەى بۆكرا، سنوور و پووبەرى لىكۆلەنەوئەكە قوتابخانە بىنەرتىيەكانى بەرپۆئەبەرىتتى پەرەردەى گشتى پارىزگاي ھەلەر. بەرپۆئەبەرىتتى پەرەردەى دەشتى ھەلەر، كە قەزاي دەشتى ھەلەر (بەسلاو) ھەردو ناوچە (ناحىيە) كەسەنەزان و دارەتو دەگەرتەو، بەشە كارەكەيەكەى (پراكىك) لىكۆلەنەوئەكەى تىدا بەرپۆئە جوو. لەم لىكۆلەنەوئەدا (12) دوازە قوتابخانەى بىنەرتىيە گروپى لىكۆلەنەوئەكەن. لەھەر قوتابخانەيەكەشدا لە پۆلى شەشەكان، تەنەيا بەك پۆل ھەرگىراو. لەو پۆلەشدا تەنەيا بەك وائەى (40) خولەكىي كراو بە پىئوئەرى تاقىكرندەوئە پىشان (قېلى) و پاشان (بەدى). كۆى گشتى قوتابىيانى بەشدار (310) سېسەد و دە قوتابى بوون، بەلام تىياندا (27) قوتابى قۇرمەكانىان پوچەل بوونەو بەھۆكارى نەبوونى ناوى قوتابى لەسەر ھەردو قۇرمەكە ياخود لەسەر دانەيەكان. بەم پىيە ژمارەكە كەم بۆو بۆ (283) دووسەد ھەشتاوسى قوتابى. سەبارەت بە ھاوسەنگىي پەگەزىي، (140) سەد و چل قوتابى كچ بوون و (143) سەد و چل و سى قوتابىيەكەى دى كۆپ بوون.

1.2. پرسىيارى تويژىنەوئەكە:

ئايا وىنە - ھەكو ھەسلەيەكى پوونكرندەو - كارىگەرىي لەسەر پەرەپىدانى دەربىرىنى نووسراو (نووسەكىي) ھەيە؟

1.1.2. زاراوئەكان: (دەربىرىن، نووسىن، دەربىرىن زارەكىي، دەربىرىن نووسەكىي، مامۇستاي فېركردىن دەربىرىن، گوتنەوئەى دەربىرىن، وىنە، كارىگەرىي، ژىنگەكانى بەھىزكردىن و پەرەپىدانى دەربىرىن زارەكىي و نووسەكىي، خىزان، دايەنگە، باخچەى مىندالان، كۆمەل، قوتابخانە، بازەنى يەكەم، بازەنى دووھم)

بەناوى ئەو شوپىنەى مىندالانى تىادا فېر دەكرا، واتە: قوتابخانە بچووكەكان. كە دەولەتى گەورەو پووبەر فراوانىش دامەزران، ئىدى پىرۆسەكە مىندالانى زۆرتەر و ھەمەجۆرتىر لەخۆگرت و بايەخىكى زۆر بە نووسىن و دەربىرىن گەشەى كردو دەزگاوشوپىنى تاييەت و كەسانى تاييەتياى بۆ تەرخانكر. لەبەر ئەوئەى ھەموو زانستەكان پىيوسىستان بە خويىندەوئە نووسىن ھەبوو. بايەخىكى زۆر بە كارامەيى و تواناي نووسىن و دەربىرىن درا.

لە مېژووى نوئ و ھاوچەرخى مۇقايەتپىدا ئەو بايەخپىدان و بەتەنگەو ھاتنە بەئاشكرا بەم كارامەيى (دەربىرىن) ھەو ديارە. ھەك دەبىرىت يەككە لەلقەكانى زمان، دەربىرىنى (زارەكىي و نووسەكىي) يە ھاوكات لەتەك پىزمان، ئەزبەركردن، پىنوس، ئەدەب ... دا دەگوتىتەو. ئەوئەى جىگەى سەرنج و بەدواداچوونە لەقوتابخانەكانى ھەرىمى كوردستاندا، نەك ھەر لەم سەردەمەدا، بەلكو پىشتىرىش و بەھۆى پەيوەندوبونى ھەرىم بەبەغدادەو ھەكو ئىدارەو پەرەردە، ھەمان بەرنامەو پىگاكانى ئەوان بۆ فېركردن پەيپەو كراو و دەكرىت، ھەولنەدراوئەكە لەزمان و سەرجاوەيەكى ترە نەعەرەبى و نە عىراقى، ھەكو: ئىنگلىزى، ئەلمانى ... تاد زانبارى تەواو لەبارەى فېركردن و پىگاي گوتنەوئەى ئەم لەقە و لەقەكانى تىر زمانەوئەپەيپەو بىكرىت!! ستراتىژ و پىگاو شىوازىكى زۆر لەمىژىنەى ساوای بىزاركەر لەبەرگىراوئە دەگىرت، ئەمە جگە لەلاوازىي بەرنامەكان و تەنەتە بابەتى دەربىرىنەكانىش، ئەو كەم ئاگايى و نەشارەزايى مامۇستاي زمان لە ئەولاي ھەمووئە با بىمىنىت!! پىگاي ئەزبەركردنى كۆپرانەو پوونوسكرندەوئە سەپىيەنەى قوتابى بۆ ئەوئەى مامۇستا يان كەسكىي تر) لەناوخىزان و دەرەوئەى) دا دەپىنوسن، زەقتىن و باوتىن پىگا و شىوازى گەياندىنى ئەم كارامەيىن بەقوتابى. ھەر لەمالەو تەكو دايەنگە، باخچەى ساوايان و قۇناغى بىنەرتىي و ئامادەيى ئەم لەقەى زمان لەلقەكانى تىر ھەك: خويىندەوئە، ئەدەب، پىزمان، پىنوس دا بىرپىراو - بۆ لەقەكانى تىرىش لەيەكەى ھەر دروستە - لەراستىدا كەم بايەخكردىن و نەزانىنى گوتنەوئەى ئەم لەقەى زمان، زىيانكى ھىندە گەورەو گرانى بەپۆشنىبىرى و ئاستى زانستى قوتابىيانى ئەم ھەرىمە گەياندوئە، گەر بىت و ھەولنەدرىت بۆ سىپىنەوئە پىكرندەوئەى، ئەوا دەبىت پووبەرىكى زۆرى خويىندەواران و فېرخوازان لەھەر تەمەنىكدان دووبارە بخىنەوئە ناو پۆلەكانى فېركردنى دەربىرىنى زارەكىي و نووسەكىي!!؟ نمونەش نزمىي پادەى تىگەيشتن، دىزبونى خويىندەوئە ئەنجامەكانى، ئەنجامى ئەم تويژىنەوئەى - كە زۆر ساكار و خاكسارە - دەرېخستوئە كە ئەم لەقە لەناو پۆلەكاندا بە چ مەرەيەك (دەردىك) گەيەنراو؟

ئەركى ئەم تويژىنەوئەى دەرېخستى پىئوئەندىي نىوان ئەم لەقەى زمان و پىگاكانى گوتنەوئەى (كەبەكارھىتانى وىنە) يەككە لەو شىواز و

2.1.2. دهرپرین (التعبیر): ئه وهول و ته قالاiane ی که مندال له کۆرپه ییه وه - ئه گهر نه گوتریت له کۆرپه ییه وه! له سکی دایکدا - ئاراسته ی ژینگه ی خوی ده کات، چ به جوله، هاور، ئامازه ی ده ست و قاچ و پوه بیت - که ده کاته بهر له فیروونی زمان. دواتریش به هوی دهنگ و هه ندیک وشه ی کتو یچر.

3.1.2. دهرپرینی زاره کیی (التعبیر الشفهی): له ناوه که ی دیاره، که به هوی ئاخواتنه وه ده بیت و له وکاته دایه که مندال فیرو قسه / ئاخواتن بووه.

4.1.2. دهرپرینی نووسه کیی، نووسراو (التعبیر الکتابی): دوا ی فیروونی قسه و نووسین مندال ده توانیت ناخی خوی و ئه وه ی به بیردا دیت به پیی توانای خوی بخاته سه ر کاغه ز و که سانی دی بیخویننه وه.

5.1.2. نووسین: له تووژینه وه که دا هاو وتای دارشتن (دهرپرینی نووسراو/ الکتابه/ Writing) ه.

6.1.2. کۆمه لی تووژینه وه که: پۆلی شه شه می به نه په تی، کۆمه لی (مجتمع) ی تووژینه وه که یه، که قوتابخانه به نه په تییه کانی په روه رده ی ده شتی هه ولیر، (به نه سلوه و که سه زان و داره توو) ده گرتته وه.

2.2. سنووری لیکوئینه وه که:

ته نیا له بابه تی دارشتن (نووسین) دایه.

3.2. نموونه (عینه):

قوتابیانی پۆلی شه شه می به نه په تی (له هه ردوو په گه ز) په روه رده ی ده شتی هه ولیری سه ر به به رپوه به رایه تی گشتی په روه رده ی پارێزگای هه ولیر، له قوتابخانه به نه په تییه کانی به نه سلوه و که سه زان و داره توودا.

4.2. گرفتی تووژینه وه که:

بايه خ نه دان به کارامه یی دهرپرینی زاره کیی و نووسه کیی (نووسین) له ماله وه و قوتابخانه دا، له ته که هه بوونی بۆشاییه کی په روه رده یی و فیرکاری له په وتی فیرکردن و فیروونی مندالی کورددا هه ر له ماله وه تا کو قوتابخانه، چ له لایه ن مامۆستای زمانه وه بیت، یان له زنجیره ی به رنامه کانی خویندندا.

5.2. ئامانجی تووژینه وه که:

په رده دان به کارامه یی دهرپرین و نووسین (دارشتن) له قوئاغی به نه په تیدا به گشتی و له پۆلی شه شه مدا - به تاییه تی بۆ ئاسانکردنی گوته وه ی ئه م لقه ی زمان و کارامه تر کردنی مامۆستای زمان و قوتابیانی قوئاغی به نه په تی بۆ زالبوون به سه ر کۆسپ و ته گه ره کانی گوته وه ی ئه م لقه ی زمان، له پووی: پێگای گوته وه، کاتی ته رخا نکراو بۆی و پتر شاره زا کردنی مامۆستایانی زمان له م بواره دا.

5.2. تووژینه وه کانی پیشت:

به پیی ئاگاداری هه ردوو تووژهر ئه ده بییات و نووسین له باره ی پرۆسه ی هونه ری و ئه ده بیانه ی (نووسین) وه، به شیوه ی کتیب، نامیلکه یه که به زمانی کوردی - چاپیش کرایت له به رده ستدا نییه، یا ئه گه ره شه بیت ناوه رۆکیان لاوازه. به لām، (ئالان پشتیوان که ریم) ماسته ر نامه یه کی پیشکه شی کۆلژی په روه رده ی به نه په تی له زانکوی سه لآحه ددین، کردوه به م ناو نیشانه: (به کاره یانی کارامه ییه کانی دهرپرینی زاره کیی به پیی شیوازی فیروونی هه ره وه یی و کاریگه رییه که ی له سه ر به ده سته یانی کارامه ییه کانی دهرپرینی نووسراو و گه شه پیدانی پالته ری فیروونی له زمانی کوردیدا، 2014). کاریکی زانستیا نه یه بۆ په رده دان به کارامه یی دهرپرینی زاره کیی و نووسه کیی.

6.2. پیکاره کانی تووژینه وه که:

له تووژینه وه که دا به راوردکردن به کار ده هینیت، نه به ئه و شیوه یه ی له لیکۆلینه وه کانی ئه ده یی به راوردکاریدا په پره و ده کريت، به لکو به راوردکردن به به کاره یانه ئاساییه رۆژانه و فره نه نگیه زمانیه که ی و له شیوه ی تاقیکردنه وه ی پيشان و پاشان (القبلي والبعدي) دا وه کو له تووژینه وه که دا پوونده بیت وه و مامه له ی له ته کدا کراوه.

7.2. بايه خی دهرپرین (دارشتن):

ژیانی مرقه ته نیا خواردن، خه وتن و هه وانه وه نییه، چونکه گه ر وایوايه، له ته که گیاندارانی تر دا هیچ جیاوازییه کی نه ده بوو! ئه و کۆمه له ی مرقه هه ر له به رایي ژیا نییه وه پیکه وه ی ناوه، له ته نجامی پیدایستی پیکه وه ژیا ن و هاوکاریکردنی یه کدی بووه. به لگه نه ویستیشه که زمان زاده ی ئه و پیکه وه ژیا نه به راییه بووه که بۆ له یه کتر گه یشتن و پا ز و نیازکردن به کارهاتوه. سه ره تا ده نگی جوړاو جوړ و ئامازه ی هه مه ره نگی جولاندنی جه سه ته (زمانی جه سه ته) به پیی زانستی و زمانه وانی یه کیکه له به ماکانی په یدابوون و گه شه کردنی زمان.

لیره وه بايه خی دهرپرین له لایه ن هه ر تاکیکه وه ئاشکرا ده بیت. دوا ی گه شه کردنی زمان به پیی تیۆره ماتریاله کانی زمان و په یدابوونی زمان ئه و تیکه لاوی و پیکه وه ژیا نه په ره ی به له یه کتری گه یشتنی نیوان تاکه کانی هه ر کۆمه لگه یه که داوه. هه روه کو له په وتی میژووی دا هینانی نووسینیدا پوونه. خالیکي گرینگی نووسین (له سه ره تا وه تا ئه مرق) پاراستنی زمان و پیکه وه گریدانی ئه لقه کانی ژیا نی کۆمه لانی خه لکی بووه.

لیره دا که باس له دهرپرین ده کريت، مه به ست دهرپرینی نووسراو (نووسه کیی) ه، که دوا به دوا ی دا هینانی نووسین، شان به شانی دهرپرینی زاره کیی به ره وه پيشهاتوه. توانراوه به زنجیره یه که پوداوه کان چ به وینه ی سه ر به رد و قوپی سورکراوه بو بیت، یان

وینده ئه و کاریگه ریه یان هه بیته، داخو وینه و فیدیو کاریگه ریه که یان چه ندان بیت؟!؟

به لگه نه ویسته که کتیی وینه دار و په نگاوپه نگ هاندهره بۆ ئاسانتز فیریوونی فیرخواز (به بی له بهرچا وگرتنی ته مه ن)، گهر بیت و له ته مه نیکي مندالی وکو قوناغی بهر په تیدا بیت! بیارنی ده لیت: (به بی لیکۆلینه وه کان، ئه وه سه لمینراوه که په رتوکی ده وله مه ند به وینه هاوکاری مندالنه له پیکه وه گریدانی هه ریه که له وینه، وشه و واتا/ بیارنی 2007، لا 37). ئه م بۆچوونه له فیریوون و فیرکردنی خویندنه وه و نووسیندا له سه ره تاکانی چوونه ژیر ساباتی په ره وه رده، هه ر له باخچه ی مندالنه وه زۆر دروسته. له فیرکردنی خویندنه وه دا، هه ره ها بۆ فیریوونی زمانیک تر جگه له زمانی دایکیش هه روایه. له مباره یه وه وراگ پی وایه که: (وینه ی بی وشه له یه که م هه نگاوی فیرکردنی خویندنه وه دا، گهر پیش نووین وشه بکه ویت، گرنگتر و کاریگه رتره، چونکه هه میشه وینه کان، وشه کان و بابه ته کان وه بیر مندالان ده هیننه وه/ وراگ 2005، لا 46).

هه ره ها چۆن شروقه کردن و پوونکردنه وه ی ناپاسته وخوی نه رم و نیان کاریگه رده ی بۆ سه رنجکیشکردنی مندال، له ناو حه کایه ت و چیرۆکه وه، وینه کانیش هاوتای وشه و رسته له قوناغه کانی دواتری سه ره تای فیریوونی خویندنه وه و نووسینیدا هه مان شیوه ئه و کاریگه ریه یان به رده وام ده بیت، به مه رجیک له شوین و کاتی خۆیادا بخیرنه به رده ستی قوتایی و له که شیک پهره رده ییدا بکیرنه وه سیله ی بزواندن هه ست و بیر قوتایی و چالاککردنی کارامه ییه کانی به ره و گه شه کردن و ته نانه ت داهینانیش. (هۆکاره کانی گه شی نووسین لای مندال پشت به و قوناغه ده به ستیت که تییدا یه، بۆ نموونه: له قوناغی سه ره تای (به ره تی) دا، ده کریت کۆمه لیک وینه پیکه وه به شدارین له یارمه تیدانی قوتاییدا له پروسه ی داپشتن (نووسن) دا / Ministry of Education, 2005, p6). ئه مه ش بۆ پتر کارا کردنی بیر و سه ره نهجه کانی و که لک وه رگرتن له یاده وه ریه کانی له ته که ئه و وینه وه زانیاریانه دا مه زراندنیان له شوینی تاییه تی خۆیدا و به هیزترکردنی نووسینه که. هه رچه نده باسکردن له بایه خ و کاریگه ری وینه له په ره وه رده و فیرکردندا به گشتی وکو ئه و به لگه نه ویسته یه که ئا و سه رچاوه ی ژیا نه! له ته که ئه مه شدا ئاشکرا تر کردن و هاندان بۆ به کاره یانی وینه له کرده ی داپشتن (نووسین) دا، مرۆف له هه ر ته مه نیکدا و له هه رکۆیه کدا بیت، گهر وانه بایه مرۆف ئه م هه ولای نه ده دا، ئامیری وینه گرتن دابهینیت و فیلمی سینه مایی دروست بکات (پش و سپی پاشان په نگاوپه نگ) بسازین! و له ی کایه کانی ژیا ن به رده وام پیوستییا ن به بوژانه وه و هیز و به بردانه، ئیدی به کاره یان و نه هینانیش ده گه رپته وه سه ر توانا و ئاوه و به ته نگه وه هاتنی مامۆستا به پله ی یه که م و قوتابیش چیرۆ له و هاندان و بایه خپیدانه

دواتر له سه ر کاغه ز (به هه موو جوړه کانییه وه) هه ولداوه ئه و زنجیره یه نه چیریت و به رده وام بی بۆشایی بمینیتته وه، که فیرکردنی خویندنه وه و نووسین سه ری هه لدا. ئامانجی مرۆف پۆشنبیرکردن و هۆشیارتر کردنی ئه ندامانی خیزان و کۆمه ل بووه. دیسانه وه به رده وامیدان (التواصل) (حسین، 2006، ص 28 - 31) به ره وه ره وه ی میژووی مرقایه تی که وته وه پاراستنی هه موژیان به نووسین. لیره وه بایه خدان به ده رپین و نووسین دیارتر و به هیزتر بوو، له پۆله سه ره تاییه کانه وه بایه خی پیدرا، وکو له به ره مه ی رابه رانی یه که می میژووی پۆشنبیری مرقایه تییدا نووسه رانی به ناویانگی وکو (ئه فلاتۆن 400 پ.ز، و ئه رستۆ 331 پ.ز) و که سانی دی له نووسین و دانراوه کانیاندا له باره ی گوتاردان و گفتوگۆکردنه وه به ره مه ی ناوازه یان نووسی.

ئه وه ی بایه خی ده رپین ئاشکرا تر و به هادارتر ده کات، ده وله مه ندیی فره نه گی زمانی تاکه، که ده توانیت به بیرتیژی و هیزی داپشتن بابه ته جوړاوجۆره کان بنووسیت و بویرانه و بی شهرم و سه لمینه وه بیروکه راگوزارییه کانی له شیوه ی شیعر و پارچه په خشان به تام و چیرۆک سه رنجاکیشدا بخاته به رده ست و چاوی خویننه ران. ئه وه ندیه ی بیر و هۆش چالاکین و زمان ده وله مه ند، ده یان جار ئه وه ندیه ی ده رپین به پیز و به پرشتر ده بیت. (ئالان پشتیوان که ریم، 2014، لا 4).

ئه مانه وایانکرد ده رپین به شیک بیت له ژیا نی پۆژانه ی هه رتاکیک و له قوتابخانه و زانکۆکاندا خه می لیخوریته و شاره زاییان بۆ په ره پیدان و گه شه پیکردنی کتیی جوړاوجۆریان نووسی. له پۆله کاندای مامۆستایان بایه خیان پیداو بووه بابه تی ناو گوتنه وه ی زمان و له زانست و بابه ته کانی تری نازمانیشدا که لکی ژۆری لیوه رگیراوه، له ئه مپۆیشدا لقیکی دانه براوی زمانه و له هه موو پۆله کانی قوناغه کانی خویندندا بایه خی پیدهریت و بۆ گه شه پیکردنی هه ولای به رده وام ده دریت و ئه م توژینه وه یه ش ده بیتته ئه لقه یه کی زنجیره ی ئه و هه ولانه.

8.2. گرینگی وینه له سه ر ده رپین (داپشتن):

مرۆف به بی هه سه ته کانی هه چ جیاوازییه کی نابیت له ته که شت و مه که کانی ده ره وه ریدا، لیره وه گه وه یی و به های هه سه ته کان بۆ مرۆف پوونتر ده بیت. هه میشه له په ره وه رده و فیرکردندا، په ره وه رده کاران جهخت له سه ر به کاره یانی پتر له هه ستیک ده که نه وه، چونکه کاریگه رتره و فیریوون ئاسانتز و خیراتر و چه سپاوتر به ده ستده هینریت و فیرخواز له هه ر ته مه نیکدا بیت کارئاسانی بۆ ده کریت. پیچه وانه که ییشی دروسته. له گه ل زانیارییه کانی فیرخوازدا پوونکردنه وه و شروقه ی ئاسان، کرده ی فیریوون خیراتر ده که ن، له کاتیکدا قسه و شروقه کردن که هیشتا پووته ل (ئه بسترک) له چاو

ۋەدەگىرئىت ۋە تواناى خۆسەلماندنى فرەتر ۋە فراوانتر دەبىت، تاكو دەگاتە قۇناغەكانى داھىتان.

ئەو بەلگە ۋە راستەقىنە بوون توۋژەرانىان ھاندا كە بىر لە توۋژىنەۋىكە بكنەۋە، ئەم راستىيانە زىندوتر، نىكتىر لەدو بىر ۋە كارامەيىكانى قوتابىيانە ۋە پىادەبكنە ۋە مامۇستايانى زمان ۋە ئەدەبى كوردى - بەتابىيەتى - لەقۇناغى بىنەپەتتە بىر لەۋە بكنەۋە كە ئىدى شىۋازى ئەزىزەركردنى وشك ۋە بىرىنگ لەچەقبەستى ۋە بۇدواۋە گەپانەۋە پىتر، شىتتىكى تر بەدەستەۋە نادات، دەبا دەستىكەن بە چالاكردنى قوتابىيانى بىنەپەتى بەرە ۋە مېشكەركانەۋە ۋە داھىتان ۋە خۆسەلماندن. ترس ۋە تۇقاندن ۋە گەۋرەكردنى بىرۋەكە سواۋەكان بەسبىت ۋە بابەتە نوۋىيەكان، بىرئىنە جىگەى بابەخپىدان ۋە نووسىنى بى ترس ۋە ئازاد.

3. پلانى گوتنەۋەى وانەيەكى (40) چل خولەكى بۇ ئەنجامدانى لىكۋلىنەۋەكە:

- 1- ئامادەكردنى (5) پىنج پىرسىارى چەسپاۋ ۋە پىزىبەندىكراۋ (بۇھەموۋ پۇلەكانى توۋژىنەۋەكە) لەبارەى ژىنگەۋ ژىنگەپارزىيەۋە كە لەدوۋ فۇرمى ژمارە (1) ۋە ژمارە (2) دا چاپ ۋە ئامادەكراۋون.
- 2- ئامادەكردنى (10) دانە لە ئەو وىنە پەنگاۋرەنگانەى لەسەر كارتۇنىكى گەۋرە بەپىي ھەنگاۋەكانى پەپەرەۋكردنى بىرۋەكە پىزىكراۋون.
- 3- چوونە ناۋ پۇل. پۇژباش ۋە سلاۋ كىردن. ھىۋرەكردنەۋەى پۇل. پوونكردنەۋەى مەبەست لە گوتنەۋەى وانەيەكى داپشتن لەلايەن يەككە لەلىكۋلەرانەۋە، كە بۇ تاقىكردنەۋەى نمرە نىيە.
- 4- ۋەرگرتنى پاي قوتابىيانى ھەر پۇلىك ۋە سەپشكەركىدانى لەبەشادارپوون يان بەشدار نەبوون.
- 5- دەستكردن بەپۇرسەكە. دابەشكردنى فۇرمى ژمارە (1) كە تەنبا پىرسىارەكانى لەسەر بوو. ۋەلامدانەۋيان.
- 6- نووسىنى ناۋى سىيانى. پۇل. قوتابخانە.
- 7- قوتابىيان پىرسىارەكان دەخوۋىنەۋە ۋە بەپشت بەستىن بەزانبارى پىشۋويان، لەماۋەى (10) خولەكدا ۋەلامى پىرسىارەكانى فۇرمى ژمارە (1) دەدەنەۋە.
- 8- دابەشكردنى ئەو فۇرمى كە وىنە پەنگاۋرەنگەكانى تىدایە بە كۆپىكراۋەى.
- 9- ماۋەى (5) پىنج خولەك بەقوتابىيان دەدرىت، ھەموۋ وىنەكان بەۋردى سەرنجىيان لى دەدرىت ۋە لەبابەتەكانىان تىدەگەن. دواتر ئەۋەى لەۋىنەكانەۋە تىي گەپشتن لەبارەى وىنەكانەۋە لەسەر فۇرمى ژمارە (2) دەنىۋوسن ۋە ھەر ۋەلامەى لەشۋىنى تايىبەتى خۇيدا، بەپىي پىرسىارەكە - كە ھەمان پىرسىارەكانى فۇرمى ژمارە (1) ن، ۋەلامەكان دەنۋوسنەۋە.

10- جىگەى ئامازەبە ئەم ھەنگاۋەپىش (10) خولەكى بۇ تەرخانكراۋە، ئەۋەى پىۋىستە بگوتىت نووسىنەۋەى ۋەلامەكانە بەجىاجىاۋ كۋنەكردنەۋەيانە لەبابەتتىكى سەرىخۇدا، ئەمەپىش تەنبا بۇ ئاگادارپوون لەسەر كارىگەرىي وىنەكان لەسەر ۋەلامەكان، بەبەرۋرد لەگەل فۇرمى ژمارە (1) دا.

4. شىكردنەۋەى ۋەلامى قوتابىيان (فۇرمى 1 ۋە 2)

توۋژەران سەرجەم داتاكانىان بەپىي پىزىبەندى ۋە ژمارەى قوتابخانەكان لەخشتىكەدا خستۋتە پوو، بەئامانجى لىكەندەۋە شىكردنەۋەى بەرۋردكردنى داتاكان. بپوانە وىنەى ژمارە (1). لەم خشتەيدا لەگەل ھەبوۋى پىژەى جىاۋاز لەگەشەكردنى قوتابىيان لەكارامەى نووسىن لەنىۋان قوتابخانەكاندا، ھاۋكات سەرجەمىيان بەسەر يەكەۋە، ھەست بە بەرەۋ پىشچونىكى ئاشكراى دىلخۇشكەر دەكرىت، كە (216) قوتابىن، ئەم ژمارەپىش (%76) ژمارەى قوتابىيان پىكەدەپىن، بپوانە وىنەى ژمارە (3). بىگومان، ئەم پىژەى دىلخۇشكەرەۋ، جىگەى ھەلۋەستەكردنە لەسەرى ۋە جىگەى بابەخپىدانى ئەم شىۋاز ۋە تەكنىكەيە لە گوتنەۋەى لى دەپىنى بەھەردوۋ بەشەكەيەۋە (زارەكىى ۋە نووسەكىى).

سەربارى ئەو گەشەكردنەى لەۋەلامى ئەو (216) قوتابىيەدا دەبىزىت، بەپىچەۋانەۋە، ۋەك ھەستى پىدەكرىت ۋە لە خشتەكەدا پىشاندرۋە (16) قوتابىى، نەك ھەر بەرەۋ پىش نەچوونە، بەلكو پاشەكشەشيانكردوۋە. واتە پادەى نووسىنەكانىان لەپروۋى چەندىتتى ۋە چۆنىيەتتەۋە لەفۇرمى ژمارە (2) دا كەمى كىردوۋە بەرەۋە دواۋە كشاۋەتەۋە، بپوانە وىنەى ژمارە (3). تۆماركردنى ئەم پىژەى لەلايەن توۋژەرانەۋە، چەند گریمانەيەك لەخۇ دەگرىت:

1. دەشىت ھۇكارى بابەتى بىت، بەۋ واتايەى كە ئەو قوتابىيانە لەۋ پۇژەدا بارى كۆمەلايەتتى ۋە ژىنگەپىيان لەبار نەبوۋىت، ئەمەش بوۋىت بەپىگر لەبەردەم بەرەۋپىشچوۋنىاندا.
2. دەشىت ھۇكارەكى خۇدىي بىت، بەۋاتاي ئەۋەى جىاۋازى تاكىي پىماندەلەت، مەرج نىيە شىۋازى فىربوۋنى قوتابىيان ھەموۋ ۋەكو يەك ۋابىت، كەۋاتە دەشىت بگوتىت، ھەر شىۋازىك كە مامۇستا پىي گونجاۋ ۋە باشە، مەرج نىيە بۇ سەرجەم فىرخوزان باش بىت.
3. گریمانەيەكى تر، بەدوۋ نازانرىت پەيوەست بىت بە خۇدى توۋژەرانەۋە، لەكاتى گوتنەۋەى وانەكەدا.

لەگەل ھەبوۋنى ئەو دوۋ جۆرە ئەنجامەى كە بەشىكىان گەشەيانكردبوۋ، بەشەكەى تر بە پىچەۋانەۋە! جۆرى سىيەمىش لەناۋ ۋەلامى قوتابىيەكاندا ھەبوۋ، ئەو جۆرەش بىرىتى بوون لەۋ قوتابىيانەى كە نە بەرەۋ پىشچوۋنىان بەخۇيانەۋە بىنىبوۋ، نە پاشەكشەشيان كىردبوۋ. واتە ۋەلامى ئەو قوتابىيانە لەفۇرمى ژمارە

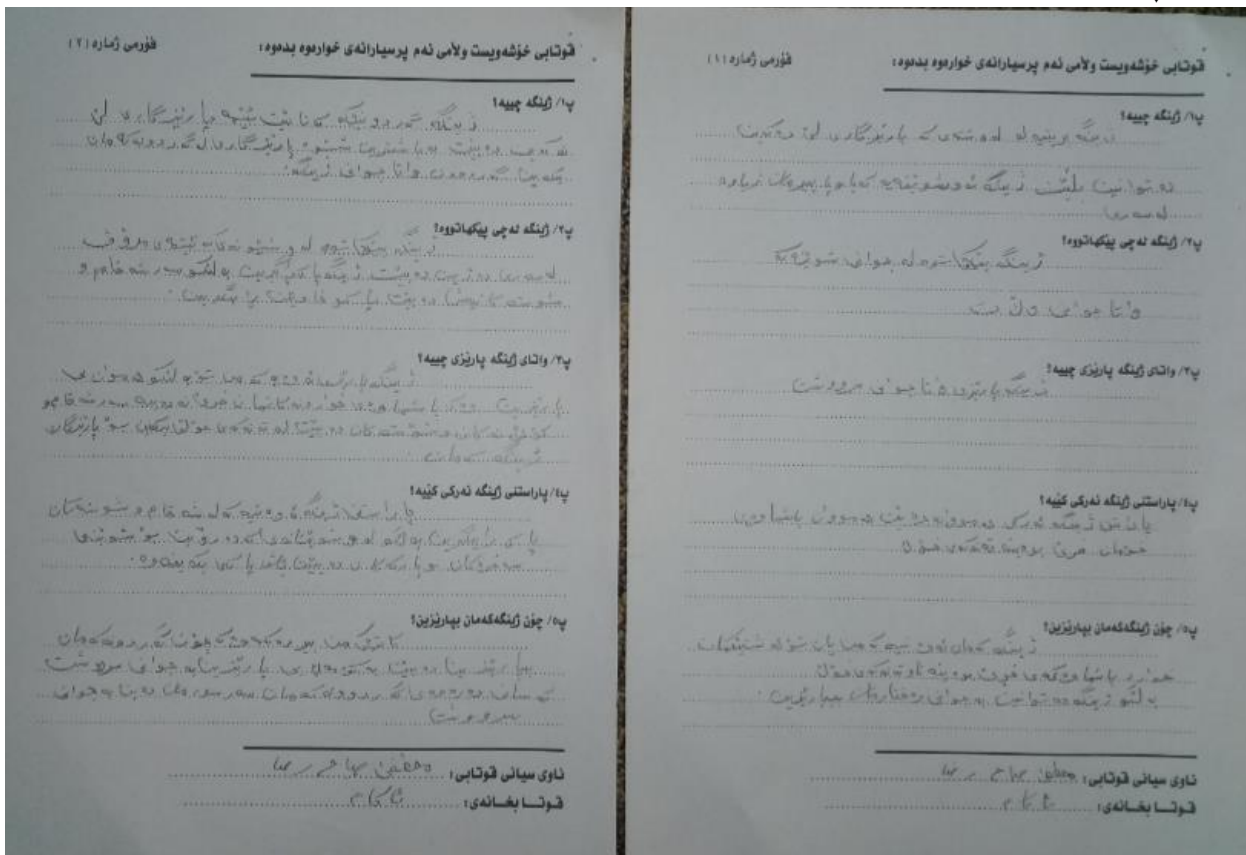
ئەنجامەكان گىشتاندنى بۇ بىكرىت لەسەرجم قوتابخانە بىنەپەتتەكانى سنوورى بەرپەۋەرايەتى پەروەردە دى دەشتى ھەولەر، لەپارېزگارى ھەولېر بېوانە وئەنى ژمارە، لەداھاتوشدا بۇ سەرجم پۆلەكانى شەشمى قوتابخانە بىنەپەتتەكانى ھەرىم بەھەردو پەگەزە (2).

خواستىكى ترى توئەران، لەم لىكۆلئەنەپەدا برىتى بو لە گرېمانەكردى بەرەو پېشچوونى قوتابىيان لەرووى چەندىتتەپە ھەپال بەرەو پېشچوونى چۆنئىتتەدا، بۇ ئەم مەبەستە، ھەروەك لە خشتەكەدا، وئەنى ژمارە (1) ديارخراۋە، قوتابىيان لەولامدانەۋەى فۇرمى ژمارە (2)دا، پالېشت بە بەكارھىنانى وئە، بەرەو پېشچوونىكى بەرچاۋيان بەخۆۋە بىنبىبو. قوتابىيان لەكاتى ولامدانەۋەى پرسىارەكانى فۇرمى ژمارە (1)دا، كە برىتتېبىون لە (1415) پرسىار، لەناۋاندا (171) پرسىار ولام نەدراۋە، كە پېژەكەى، برىتتېبە لە (12٪) لەكۆى پرسىارەكان. لەكاتىكدا لەفۇرمى ژمارە (2)دا پېچەۋەى پرسىارە ولام نەدراۋەكان، برىتتېبەن لە (24) پرسىار، كە تەنبا پېژەۋەى (2٪) پرسىارەكان پېكەھىنن، بېوانە وئەنى ژمارە (1 و 4). ئەمەش لەخۇيدا بەرەو پېشچوونىكى ديار و بەرچاۋە لەرووى چەندىتتەپە لە ئاستى ولامى قوتابىياندا.

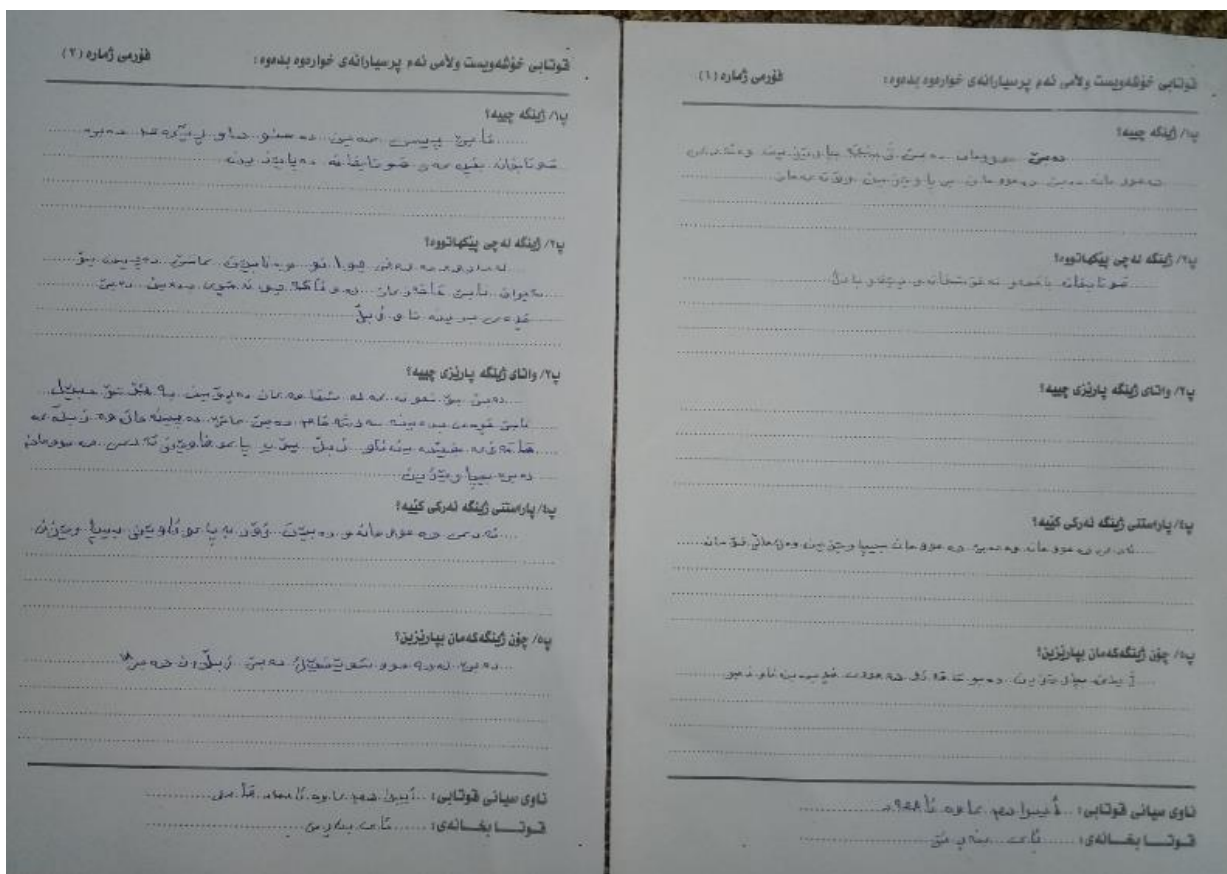
(1) ھەمان ولام بوون لە فۇرمى ژمارە (2)دا. ژمارەۋى ئەو قوتابىيانە (51) قوتابى بوون، كە پېژەۋەى (18٪) ى ژمارەۋى قوتابىيانان پېكەھىنابو. بوونى ئەم ئەنجامە لەنئو لىكۆلئەنەۋەكەدا، ھىماى دەۋلەمەندىكردى لىكۆلئەنەۋەكەو مەغزاي تېرامانى زياترە بۇ ۋەلامەكان بەلاى توئەرانەۋە. ھاۋكات جىگاي ھەلۋەستە لەسەر كرىنىشە، بەو واتايەى ھۆكارگەلېك ھەبن لەپشت دەستھانى ئەمچۆرە ئەنجامانە!

لىكۆلئەران ۋاى دەبىنن: گۇرپنى مامۇستاي بابەت، لەسەرەتادا دەبىتە ھۆى شۆكى بەشېك لەقوتابىيان و ۋەستانى چالاكىيەكانيان بۆماۋەيەك! ھەروەھا، ئەمە بۇ مامۇستايشت راستە كە يەكەمجار دەچىتە پۆلېكەۋە، شىتېكى نامۇ نىيە كە بلىن مامۇستا نەيتوانىبىت بەتەۋاۋەتى پەچاۋى ئەۋبار و دۆخە بكات، ئەنجامى ئەمەش، بەشېك لە قوتابىيان كارلېكيان لەگەل مامۇستاۋ پېگاۋ شىۋازەكەيدا نەكرىبىت. دواتر ئەم ئەنجامەى لىكەۋتېتەۋە كە ئەم لىكۆلئەنەۋەيە ياداشتى كرىدو.

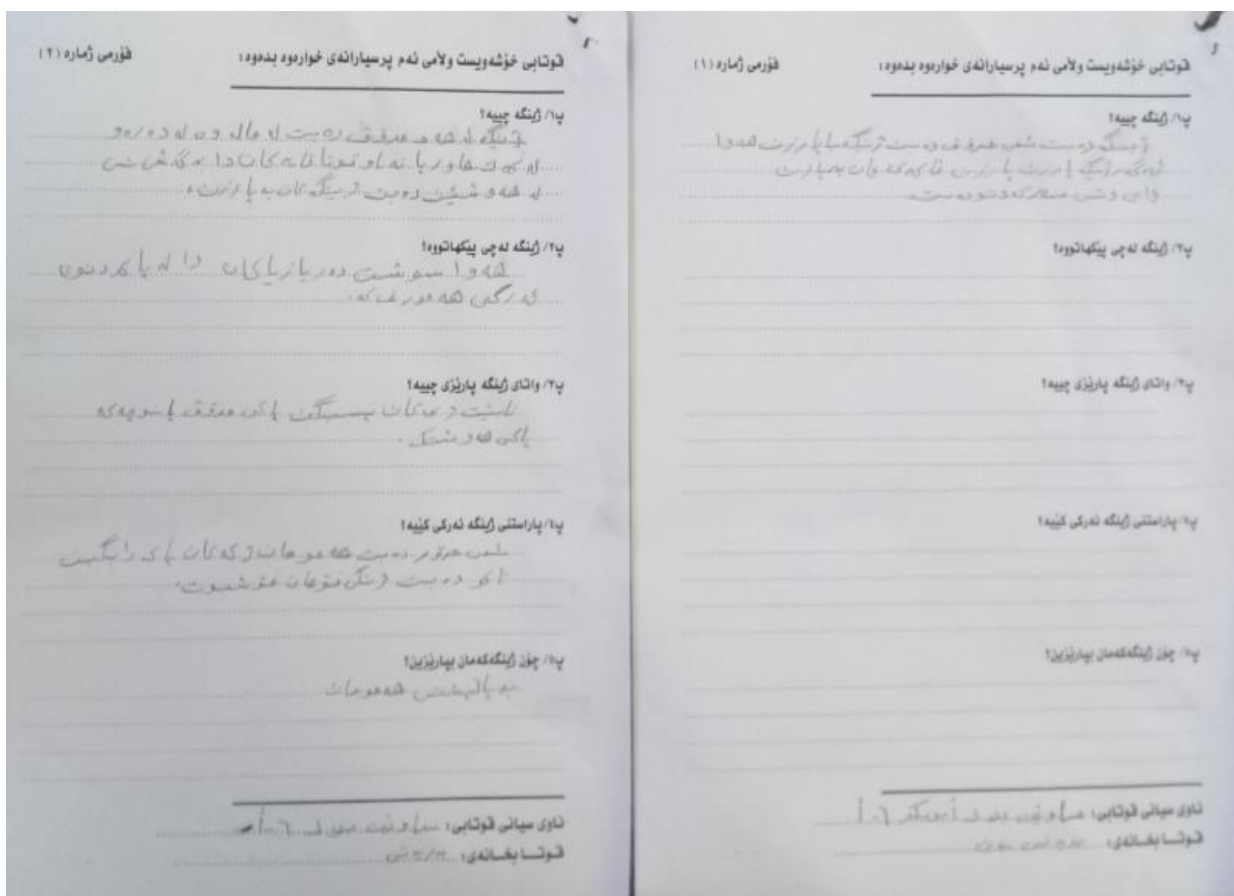
سەبارەت بە ھاۋسەنگى پەگەزى، توئەران بە پىۋىستيان زانى نمونەى توئىنەۋەكەيان لەقوتابىيانى پۆلى شەشمى بىنەپەتى، ھەردو پەگەز تىپدا بەشار بن، ئامانچ لەمە بۇ ئەۋە نەبو، تاكو بەراۋردى پەگەزى بىكرىت، بەلكو ئامانچى توئەران ئەۋە بو، تاكو



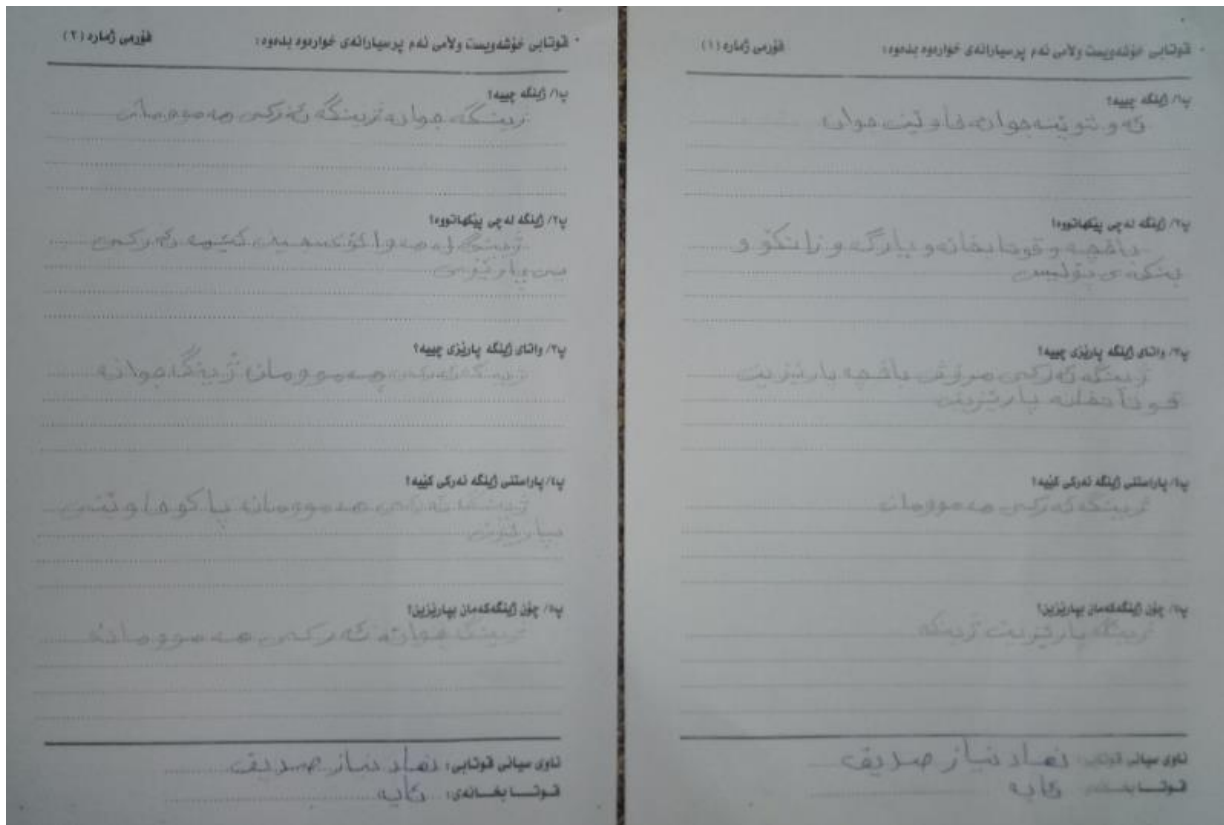
ۋىنەپەك لەو فۇرمانەى گەشەيانىكرىدوۋە



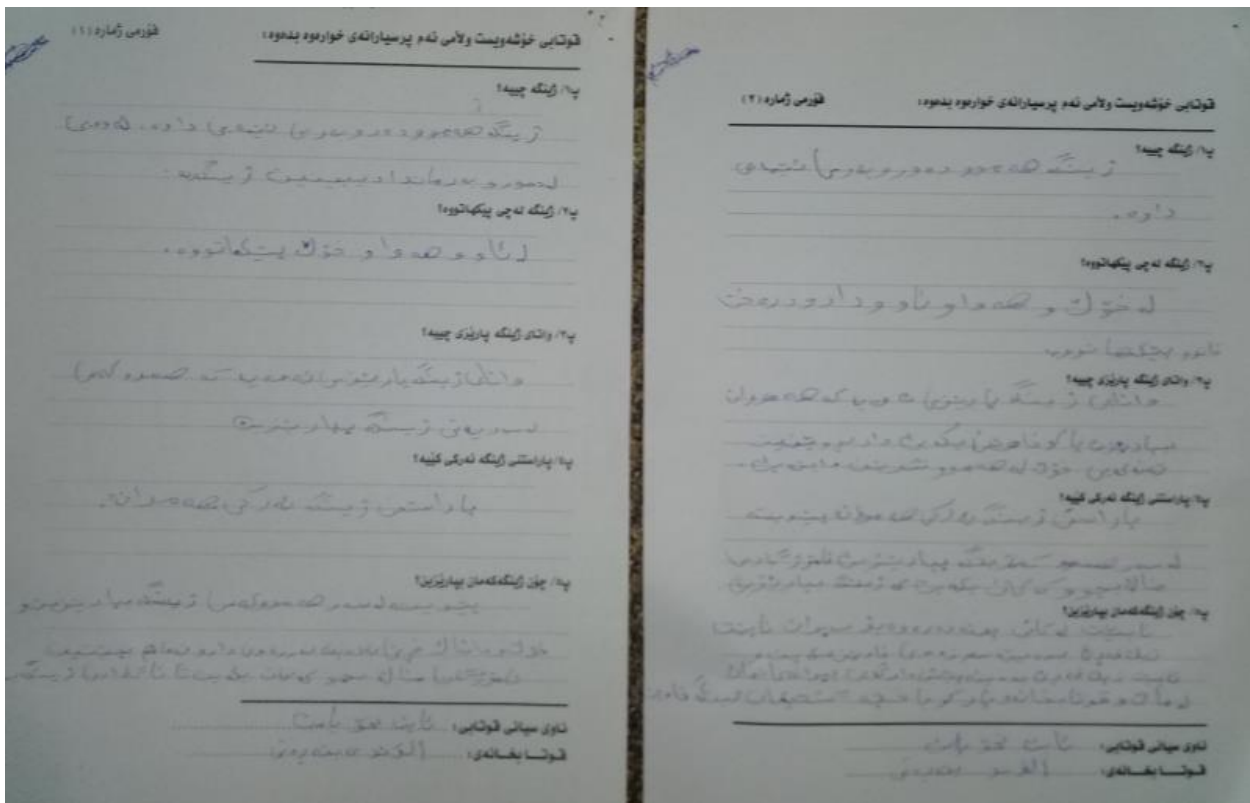
ويىنەيكى تر لەو فۆرمانەي گەشەيانکردووه.



ويىنەيكە لەو فۆرمانەي كە لەپووى چەندىتتەو گەشەيانکردووه



ۋىنە يەك لەۋ قۇرمانەى ۋەكو خۇيانن



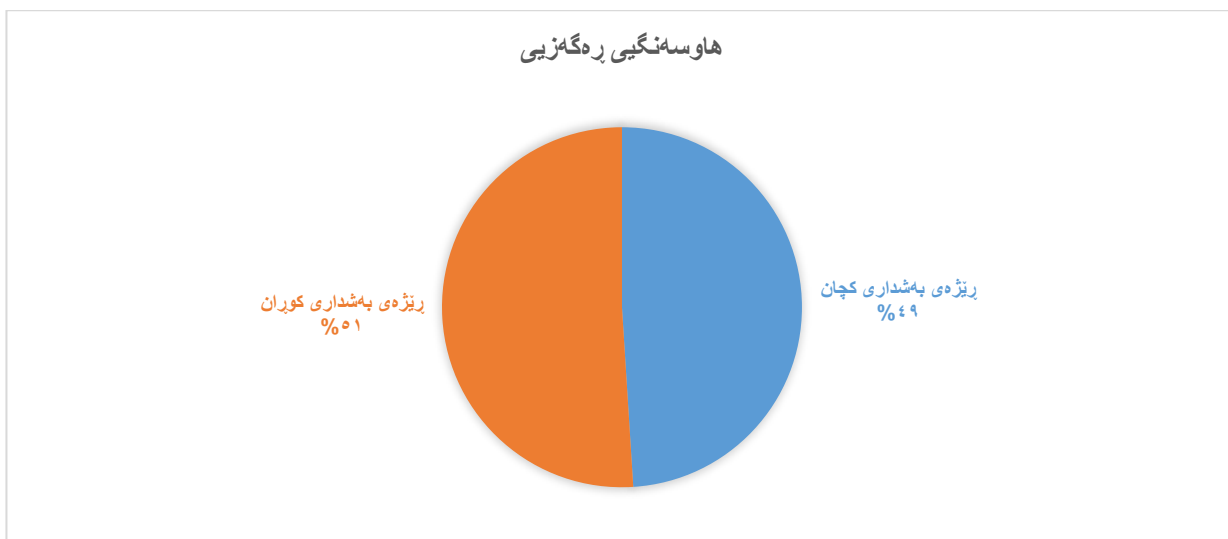
ۋىنەى قۇرمىك لەۋانەى كەۋا پاشەكشەيانكردوۋە



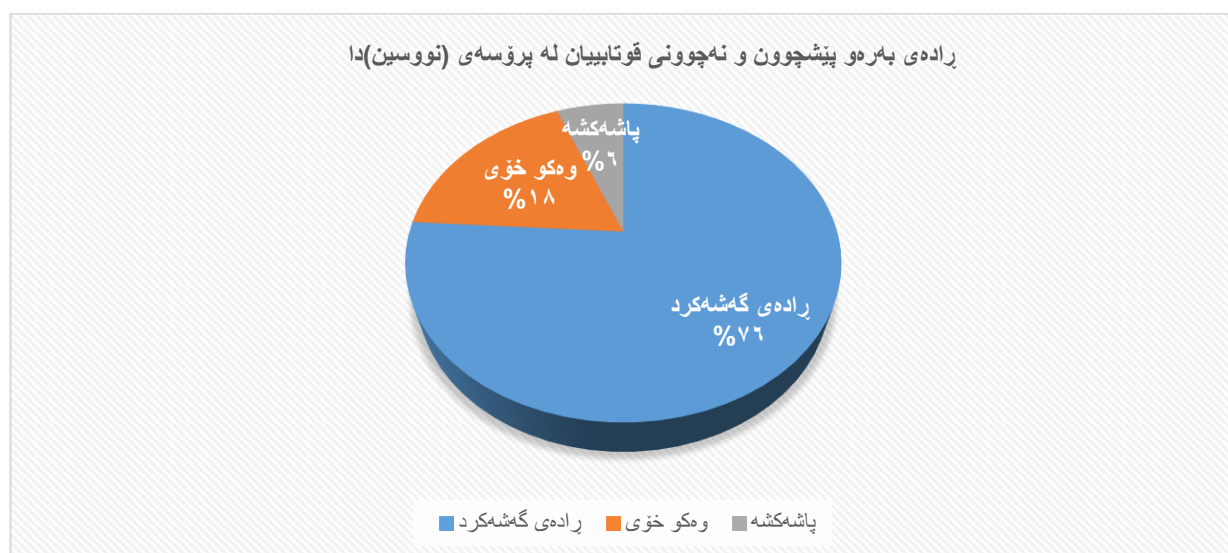
فۆرمى ويىنە بەكارهاتووهكان

خشتى ژماره 1

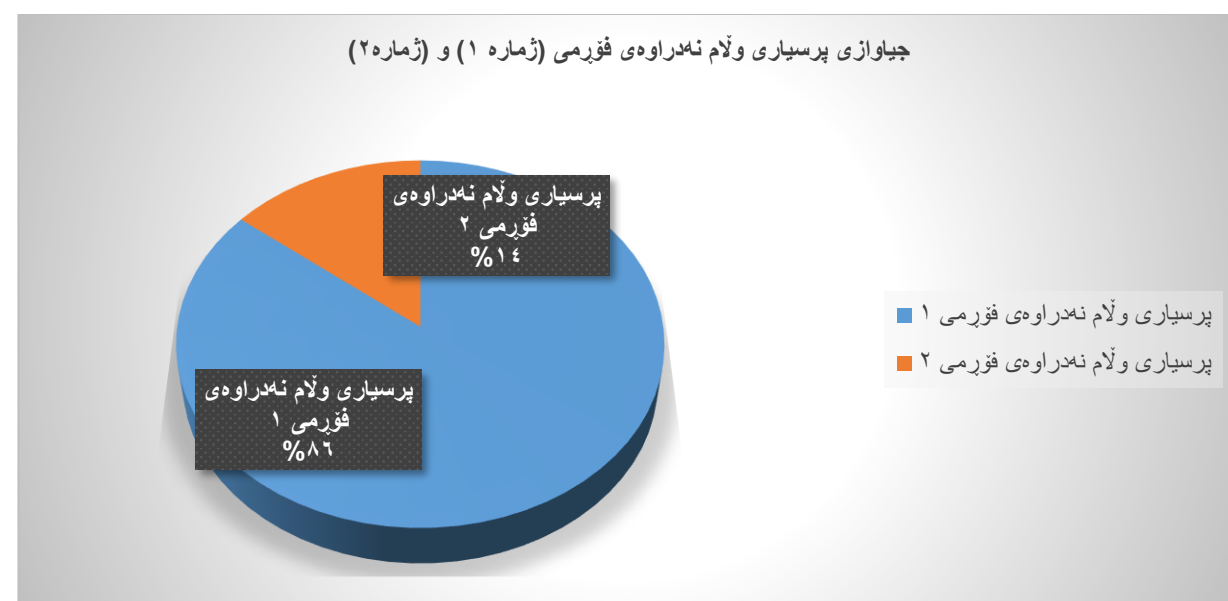
قوتابخانه	ژماره قوتاببييان	ژماره كچان	ژماره كوړان	گهشه كردن	وهك خوى	پاشه كشه	پرسپارى بى ولام، ف1	پرسپارى بى ولام، ف2
ق1	17	10	7	15	2	-	5	-
ق2	23	12	11	20	3	-	6	2
ق3	17	12	5	15	2	-	2	-
ق4	19	8	11	15	2	2	14	2
ق5	20	15	5	16	1	3	7	1
ق6	30	23	7	20	5	5	5	1
ق7	25	15	10	17	7	1	9	4
ق8	29	21	8	22	5	2	32	2
ق9	23	11	12	21	2	-	28	1
ق10	33	-	33	23	10	-	31	8
ق11	19	4	15	14	4	1	15	-
ق12	28	9	19	18	8	2	7	3
سەرجه م	283	140	143	216	51	16	171	24
پژدهى سەدى	49%	51%	76%	18%	6%	12%	2%	



۱) وىنەى ژمارە



۲) وىنەى ژمارە



۴) وىنەى ژمارە

خشته ی ژماره 2

English language	اللغة العربية	زمانی کوردی
Expression	التعبير	دهربیرین
Human being	الإنسان	مرؤف
other primates	الكائنات الحية	گیانداران
Development	التطوير	په پیدان
The skill of self-expression	مهاراة التعبير عن النفس	کارامه یی خو دهربیرین

5. ئه نجامه کان

1. بایه خپنه دان، پشتگوځیختن و به هه د وهرنه گرتنی دهربیرینی (زاره کیی و نووسه کیی) به ئاستی قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه پرتیه وه دیاره.
2. سام و ترس له نووسین به پینمایی و هاوکاربوونی ماموستا بۆ قوتابی دهره ویننه وه و به ئه رتینی بۆ قوتابی ده گه پیننه وه.
3. که می کاتی ته رخانکراو له ناو لقه کانی تری زماندا بۆ دهربیرین و دارپشتن، به نه رتینی به سهر قوتابیانداندا شکاوه ته وه.
4. وینه کان له تاقیکردنه وه ی فۆرمی ژماره دوو (پاشان/ بعدی) دا، جوله و چالاکییه کی بهرچاوی به توانای قوتابیانی نمونه ی توڤینه وه که دا.
5. ماموستا و وه سیله کانی پوونکردنه وه له کاراکردنی ئه م کارامه ییه دا، پالپشت و هاوکار ده بن.
6. به گشتی قوتابیانی نمونه ی توڤینه وه که پشوازییه کی بهرچاویان کرد له م شپاوزه (پیشاندانی وینه) و مامه لکردنه له گه ل گوتنه وه ی ئه م لقه ی زماندا.
7. به پرتوه بهر و ماموستایانی ئاماده بووی هه موو ئه و قوتابخانه ی که گوتنه وه ی وانه کانی تیدا ئه نجامدرا، گه واهی ده ری ئه و جوله و گه شه کردنه بوون که به قوتابییه کانیانه وه ده بینرا.
8. وینه تاراده یه کی بهرچاوه ئیلهام به خشی زهینی قوتابی و وزه به خشی گیانی دهربیرینه، به مه رجیک هه ماهه نگیی هه بیته له نئوان په یامی وینه و مه رام و مه به سستی بابه ته ی داوکارو له لایه ن ماموستاوه.

6. پاسپاردنه کان

هه ردوو توڤره له ئه نجامی به کارهینانی (وینه) دا له کاراکردنی قوتابیانی پۆلی شه شه می بنه پرتیه، ئه م پاسپاردانه ده خه نه

- بهرچاوی وه زاره تی په روه رده، به که ی پرۆگرامه کان و مه شق و راهینانی ماموستایان - بۆ به ره وپیشبردنی گوتنه وه ی ئه م لقه ی زمان:
1. بایه خدان به دهربیرینی زاره کیی له خیزان، دایه نگه و باخچه ی ساواپانه و تاکو کۆتایی (بازنه ی دووه م، پۆله کانی 4، 5، 6).
 2. شانیه شانی بایه خدان به دهربیرینی زاره کیی له پۆلی دووه می بازنه ی به که مه وه ده سیکریت به دهربیرینی نووسراو له شپاوه ی نووسین له سهر وینه کان و له پۆلی سییه می هه رئه و بازنه یه دا به ره و پیشتر بچیت.
 3. مه شق و راهینان کردن به ماموستایانی باخچه ی ساواپان و بازنه ی به که می بنه پرتی له بواری بایه خدان به دهربیرین له پووی تپوره کانی په روه رده و فیکرکردن و ده روونزانیه وه.
 4. پترکردنی چالاکییه ناو پۆلی و ده ره وه ی پۆل بۆ به هیزکردنی تواناو به هره ی دهربیرین له پیکه ی وینه، فیلم و نمایشکردنه وه.
 5. پاسپاردنه ده کریت هه فته نه یه که به شه وانه بۆ دهربیرین و نووسین ته رخانیکریت، تاکو له وه لی به دارپشتن کردنی ته نیا وانه یه که له چه ند هه فته یه که دا، پزگاری ببیت.

7. سه رچاوه کان

1. به زمانی کوردی:

که ریم مسته فا، فه لسه فه بۆ مندالان، چاپی به که م، سلیمانی/ 2011
ئالان پشتیوان که ریم، به کارهینانی کارامه ییه کانی دهربیرینی زاره کیی به پیی شپاوی فیکربوونی هه ره وه زی و کاریگه ریه که ی له سهر به ده سته پینانی کارامه ییه کانی دهربیرینی نووسراو و گه شه پیدانی پالنه ری فیکربوون له زمانی کوردیدا، 2014، ماسته رنامه له کۆلیژی په روه رده ی بنه پرتی، زانکۆی سه لانه دین/هه ولێر.

2. به زمانی عه ره بی:

مختار طاهر حسین، تعلیم التعبير الكتابي/ مرشد المعلم، مكتبة عبيكان، الطبعة الأولى، الرياض/ 2006

3. به زمانی ئینگلیزی:

Bearne, V. and Wolstencroft, H. (2007) "Visual Approaches for Teaching Writing Multimodal Literacy 5-11, UK, London, SAGE Publications Company
E.C.Wragg, C.M.Wragg, G.S.Haynes and R.P.Chamberlin, (1998) "Improving Literacy in The Primary School" London and New York, Routledge.
Ministry of Education, (2005) "A guide to Affective Instruction in Writing" UK, London, Queen's Printer for Ontario.

فعالية الصورة على مهارة التعبير الكتابي

الملخص:

إن اللغة هي الفاصل ونقطة الاختلاف بين الإنسان والكائنات الأخرى. وقدرته على التعبير الشفاهي عالية ونشطة، وفي حال كون الإنسان متعلماً، يمكنه عن نفسه وبيئته كتابةً وبصورة أعمق، وباستعمال حواسه الخمسة وجهاز النطق ومداومة التواصل. وإن التعبير الشفهي والكتابي بحاجة إلى التنشيط والتطوير، فإن الوسائل والأسباب الأخرى المتاحة في البيت والمجتمع والمدرسة تساعد على نمو وتطوير هاتين المهارتين، وذلك بوجود المتعلمين في البيت والمعلم والكتاب في المدرسة، والوصول بالطفل الى مستوى أعلى من ناحية المطلوبة والتي هي (مهارة التعبير) في أصل غريزية عند مساعدة الطفل في تعلمه.

الكلمات الدالة: الإنسان، الكائنات الأخرى، التعبير الشفهي والكتابي، مهارة التعبير، النمو، التطوير.

The Effectiveness of Picture on Writing Skill

Abstract:

Human Being can communicate orally which make them different animal communication. even if an individual is not educated he can convey what he or she wants to express clearly. it is clear from what has been mentioned previously that there is huge different between human and animal communication. both spoken and written forms communication required activation and development. Human, society, and schools are the main elements which affects the development of these forms. expert people should hold the responsibility for this issue. these skills should be developed an enjoyable style from primary stage.

Keywords: Human Being, Animal, Verbal and Written Expression, Skill of Expression, Growth, Development.